

# ENCUESTA NACIONAL SOBRE CONDICIONES DE VIDA 2025



## Ficha técnica ENCOVI 2025

**Objetivo:** producir información relevante y actual que permita conocer las condiciones de vida de la población, dar cuenta de las disparidades socioeconómicas e identificar los principales problemas que vulneran sus derechos esenciales.

**Marco muestral.** Segmentos censales 2011 actualizados en forma remota utilizando sistemas de información geográficos. A partir de la información geográfica se elaboró un listado de edificaciones de cada segmento seleccionado en la muestra.

**Tipo de muestreo:** Probabilístico.

**Clase de muestreo:** Polietápico. La unidad primaria de selección fueron los segmentos censales, la secundaria las edificaciones dentro de los segmentos y la tercera etapa los hogares dentro de las edificaciones.

**Dominios de estudio:** Total nacional, Distrito Capital, Apure, Barinas, Bolívar, Falcón, Miranda, Sucre, Táchira, Trujillo, Yaracuy, Zulia y el resto de los estados.

**Mecanismo de selección:** Los segmentos fueron calculados utilizando probabilidad proporcional al tamaño. Las estructuras dentro de los segmentos fueron seleccionadas en forma sistemática y los hogares dentro de las estructuras en forma aleatoria.

**Tamaño de la muestra:** Se seleccionó un total de 1.001 segmentos para 10.000 hogares. Esa muestra es ajustada por 20% para compensar los efectos de la no respuesta y de las estructuras no residenciales totalizando así 11.352 hogares.

**Precisión:** Se utilizó como variable clave para la selección de los hogares el ingreso. Se fijó un error estándar relativo del 9%.

**Periodo de referencia:** Los datos están referidos a mayo de 2025.

**Periodo de recolección.** La encuesta fue levantada marzo y junio de 2025.

**Medio de captura de datos:** mediante entrevista personal en el hogar a través de cuestionario aplicado por el encuestador/a utilizando dispositivos móviles.



# Población y hogares



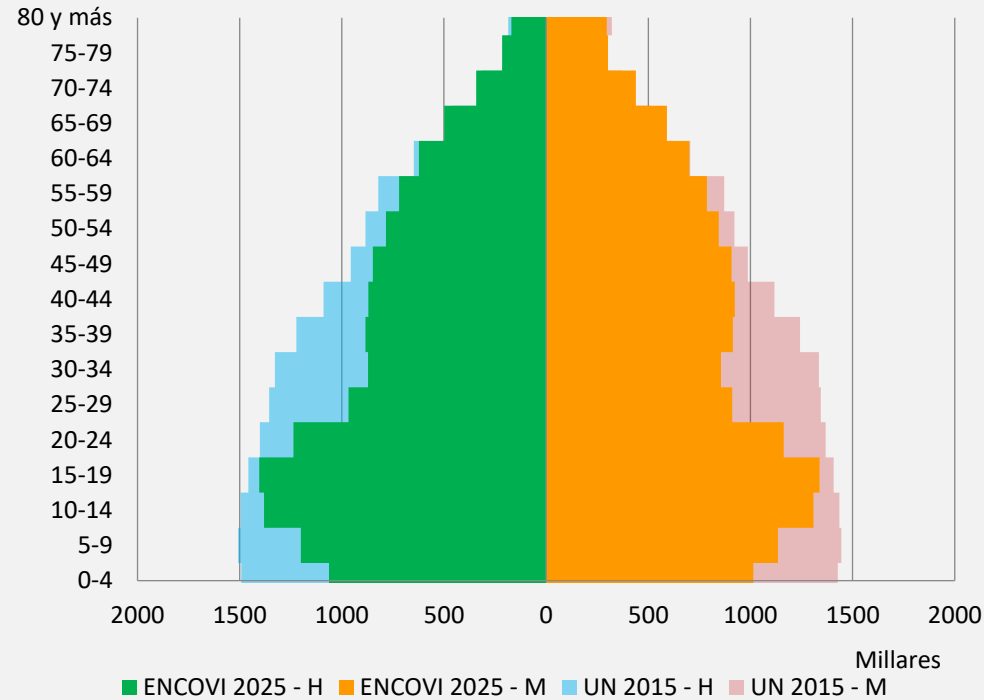
# Estimaciones de la población venezolana

La población venezolana estimada en la ENCOVI 2025 **asciende a 28,5 millones** y se ha basado en las proyecciones de Naciones Unidas (WPP-2024). Esta misma fuente había previsto en la revisión del año 2015 (WPP-2015) que la población de Venezuela en el año 2025 superaría los 34 millones.

Esa diferencia se debe principalmente a los efectos de la migración pero también a la pérdida de efectivos por el incremento de la mortalidad y los nacimientos no ocurridos en Venezuela.

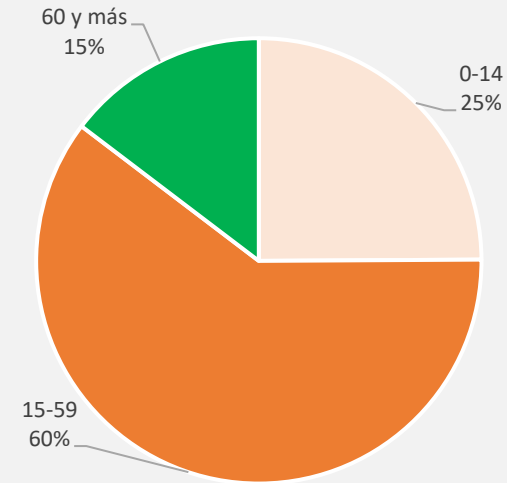
Se intensifica el envejecimiento. Cerca de **1 de cada 7 habitantes** son personas adultas mayores.

Pirámide de población por edad y sexo 2025



Fuente: UCAB-ENCOVI 2025. WPP-2015

Grandes grupos de edad 2025



14.080.037

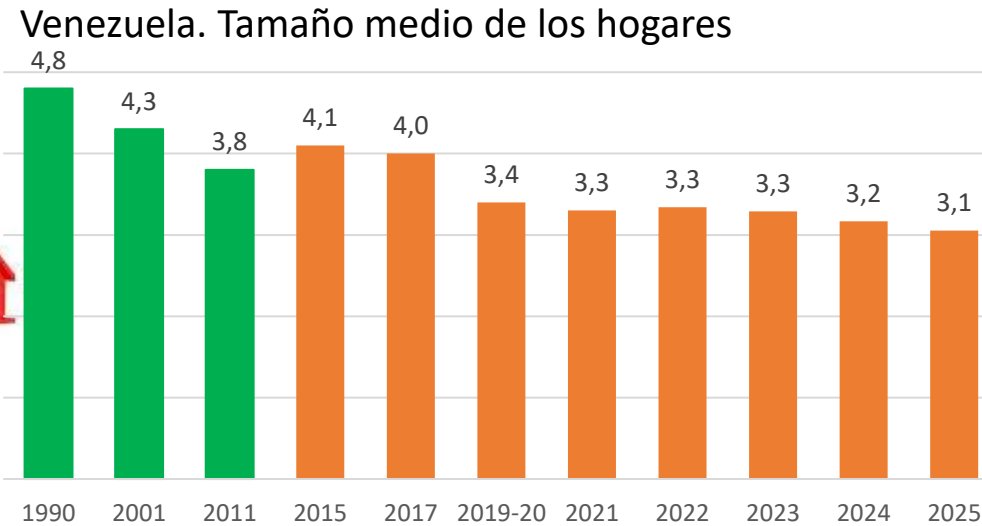


14.433.491

**Una relación de masculinidad de 98 hombres por cada 100 mujeres** da cuenta de la preeminencia del componente femenino, principalmente en razón de una sobrevivencia más prolongada pero también por efecto de la emigración diferencial.

**Una relación de dependencia demográfica estimada en 65 dependientes infantiles y adultos mayores por cada 100 personas en edades activas.** Ese nivel de la carga demográfica corresponde con el que se estimaba para Venezuela hacia el año 2040 de acuerdo con las perspectivas demográficas que se tenían previas al éxodo migratorio.

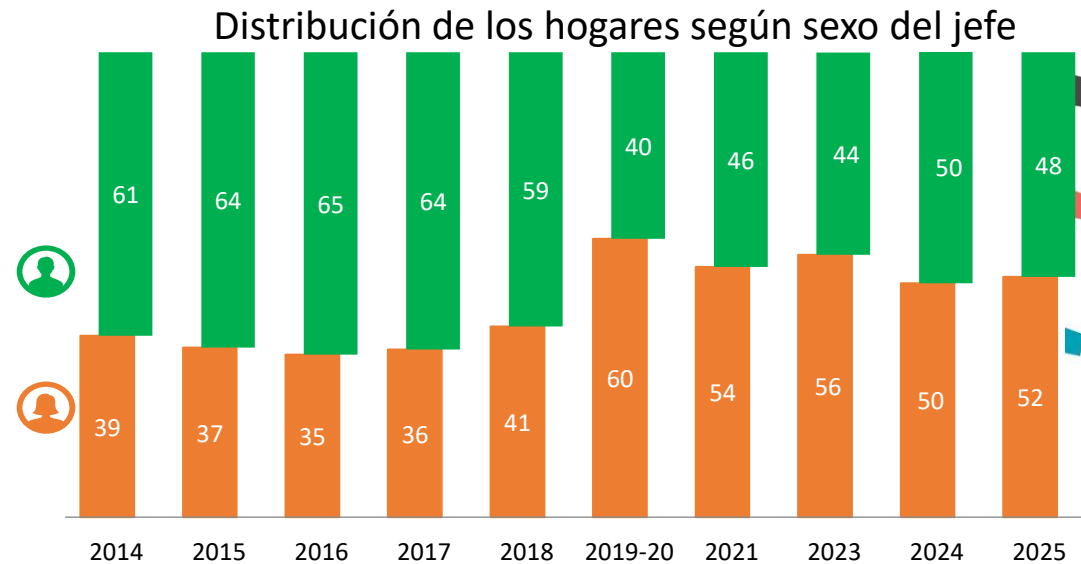
# Hogares: Perfil demográfico



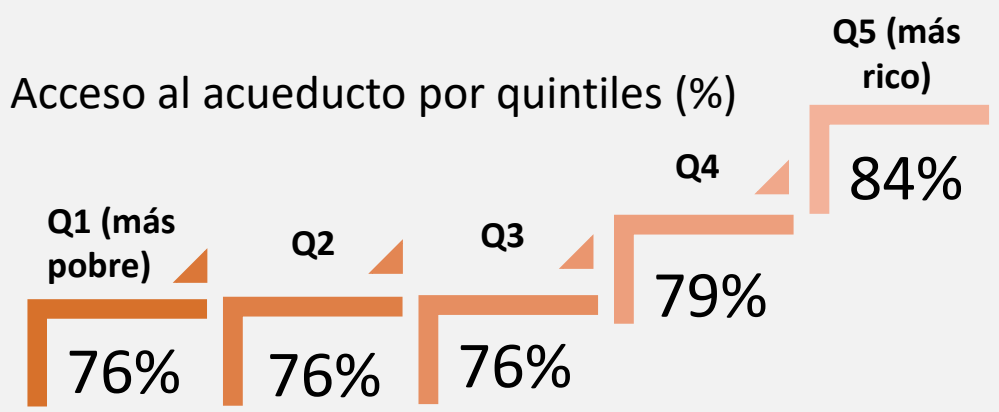
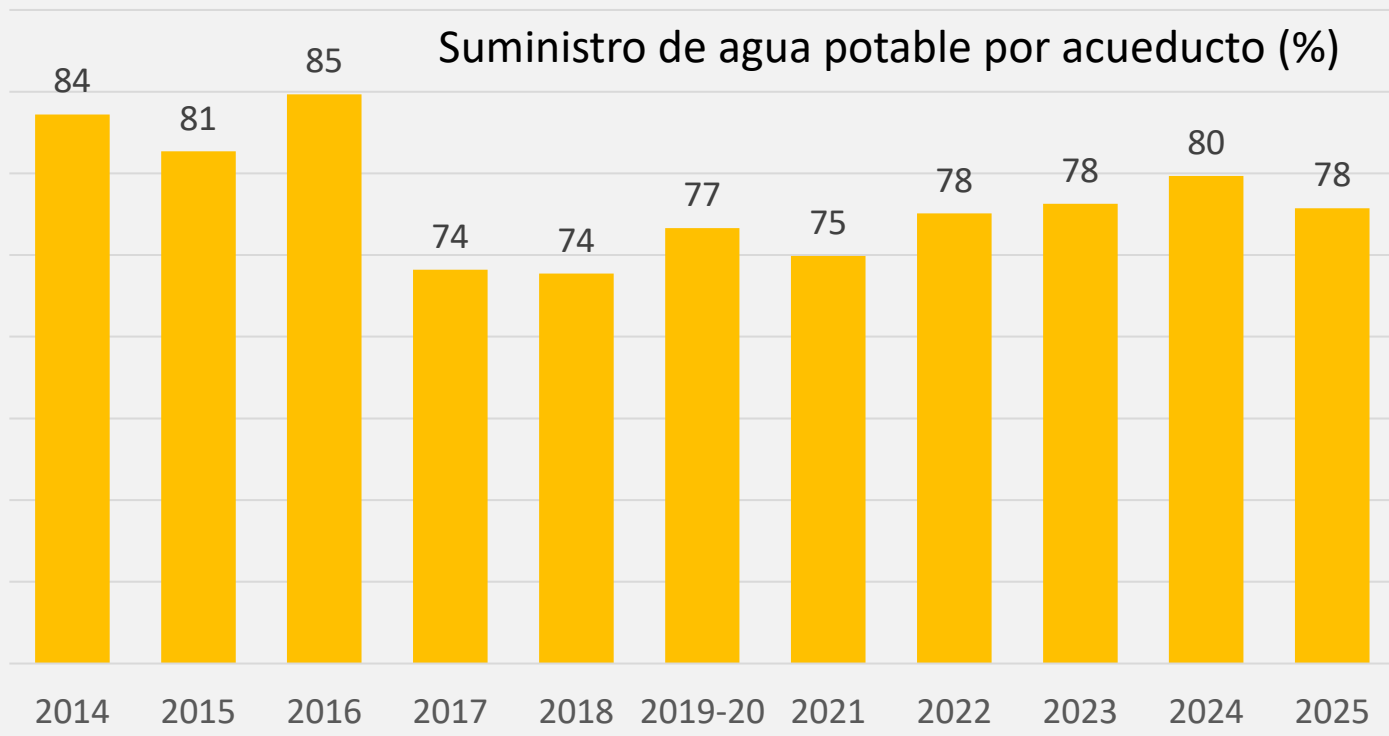
- La ENCOVI 2025 permite verificar aspectos demográficos básicos en los hogares y sus cambios, entre ellos: su tamaño y las características de quienes ejercen la jefatura de estas unidades.
- Se estima que en el país existen alrededor de 9 millones de hogares conformados por 3,1 miembros en promedio.

✓ Las ediciones de ENCOVI entre 2019-20 y 2023 había mostrado cierta feminización de la jefatura de los hogares (tasas entre 54% y 60%). Posiblemente por los efectos de la emigración y los reacomodos en las unidades domésticas, pero también por la identificación de las mujeres como jefas para la percepción de los beneficios de programas.

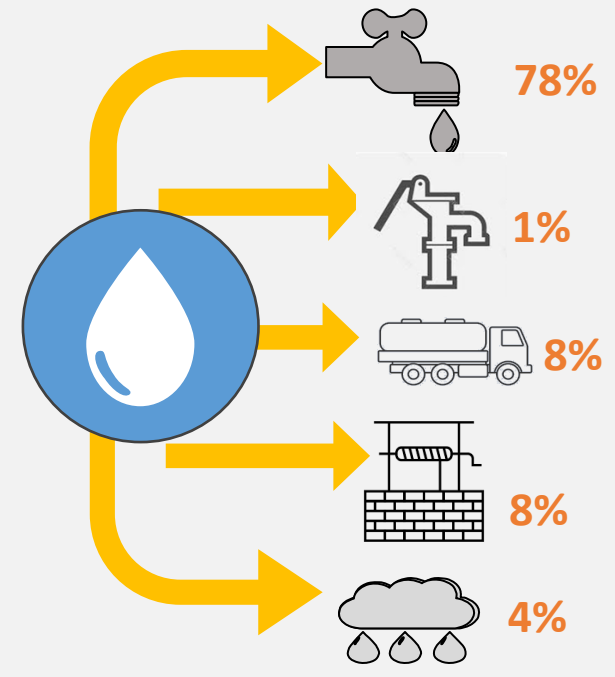
✓ La ENCOVI 2025 sigue mostrando predominio de mujeres a la cabeza de los hogares.



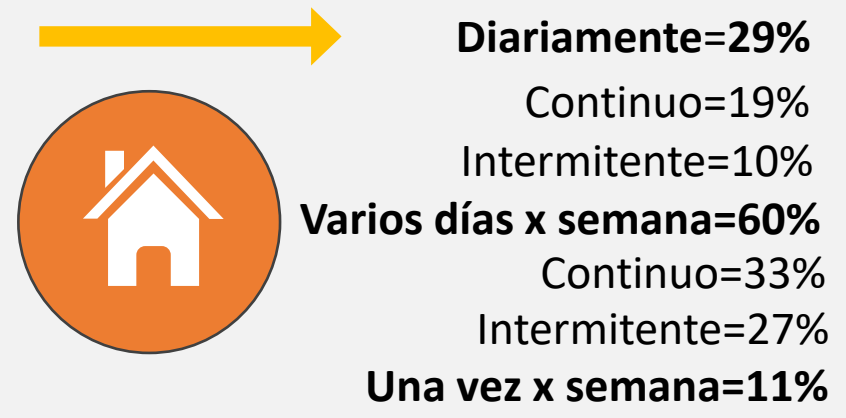
# Hogares: acceso a servicios públicos de la vivienda



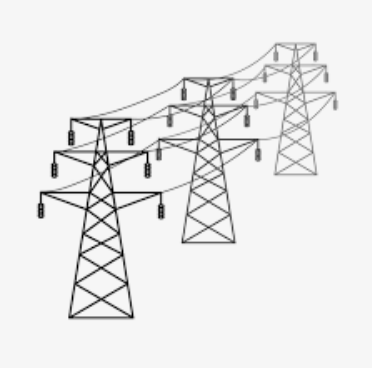
### Fuentes de suministro 2025



### Frecuencia del servicio por acueducto



# Hogares: acceso a servicios públicos de la vivienda



98% accede al servicio eléctrico por red pública

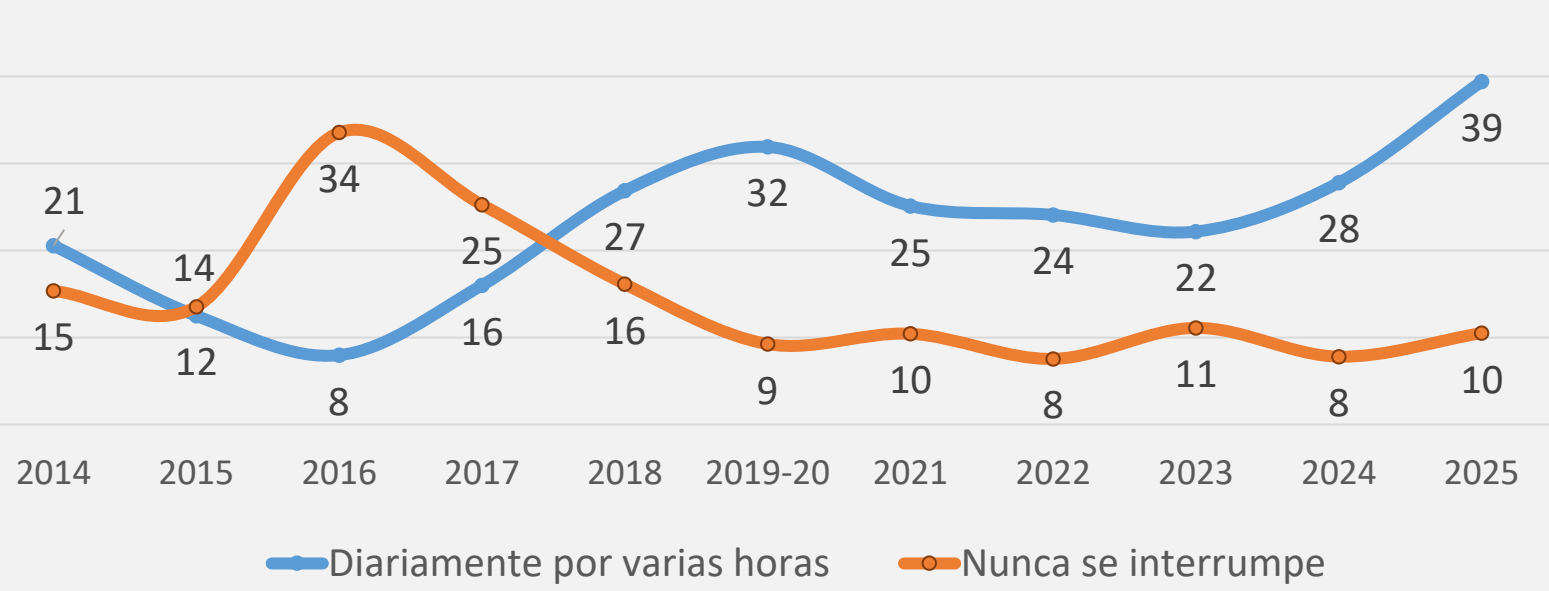


En esta vivienda el servicio eléctrico se interrumpe



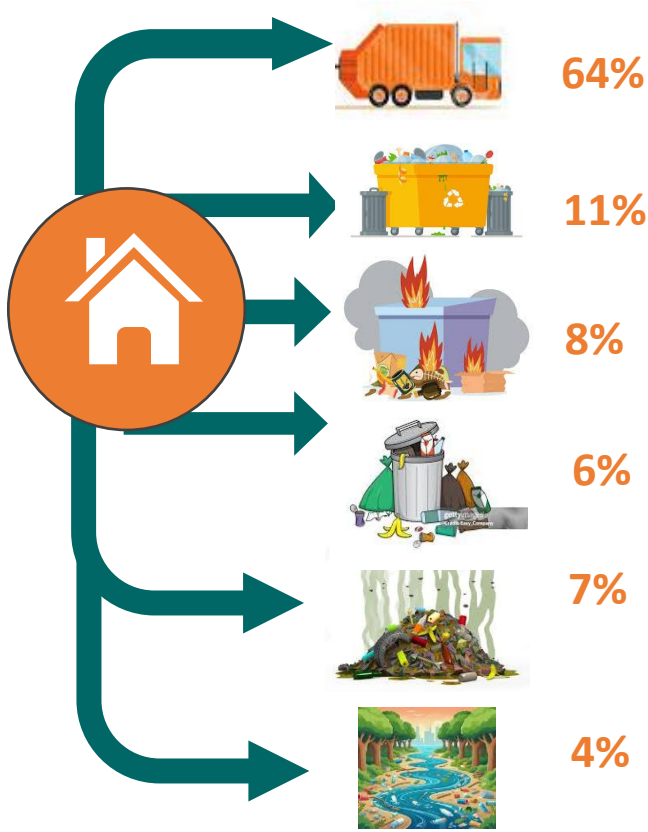
- Nunca=**10%**
- Diariamente varias horas=**39%**
- Alguna vez x semana varias horas=**35%**
- Alguna vez x mes=**15%**

Frecuencia del servicio eléctrico. ENCOVI 2014-2025

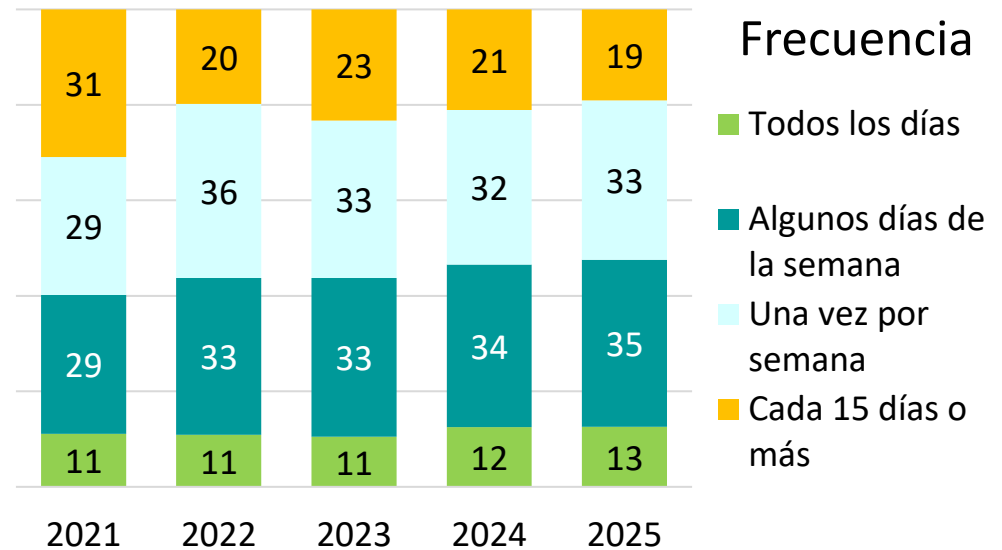
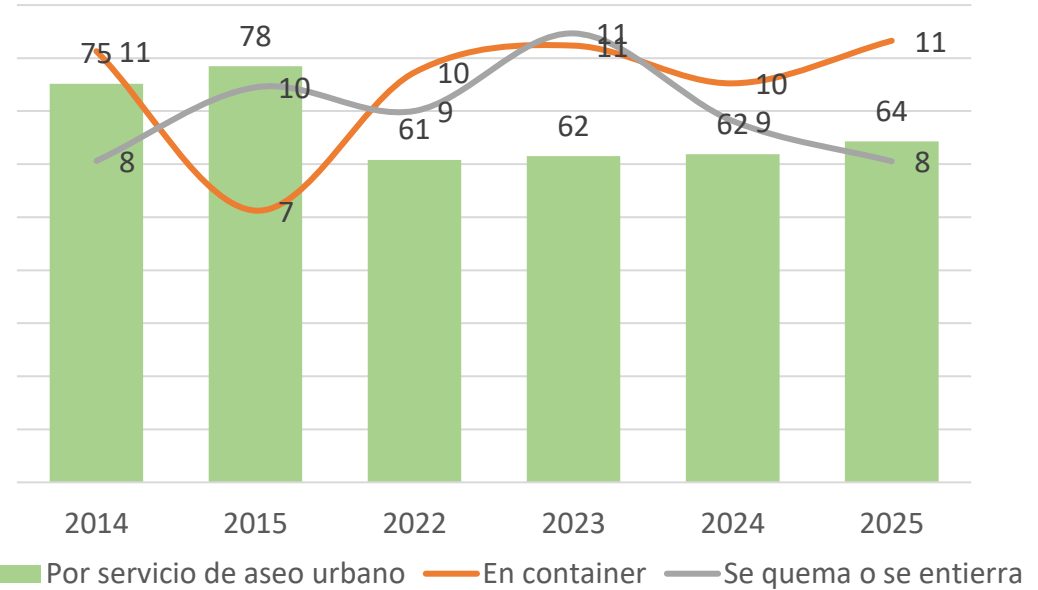


# Hogar: Acceso a servicios públicos en la vivienda

## Formas de eliminación de la basura



Diariamente=**13%**  
 Algunos días x semana=**35%**  
 Una vez x semana=**33%**  
 Cada 15 días o más=**19%**



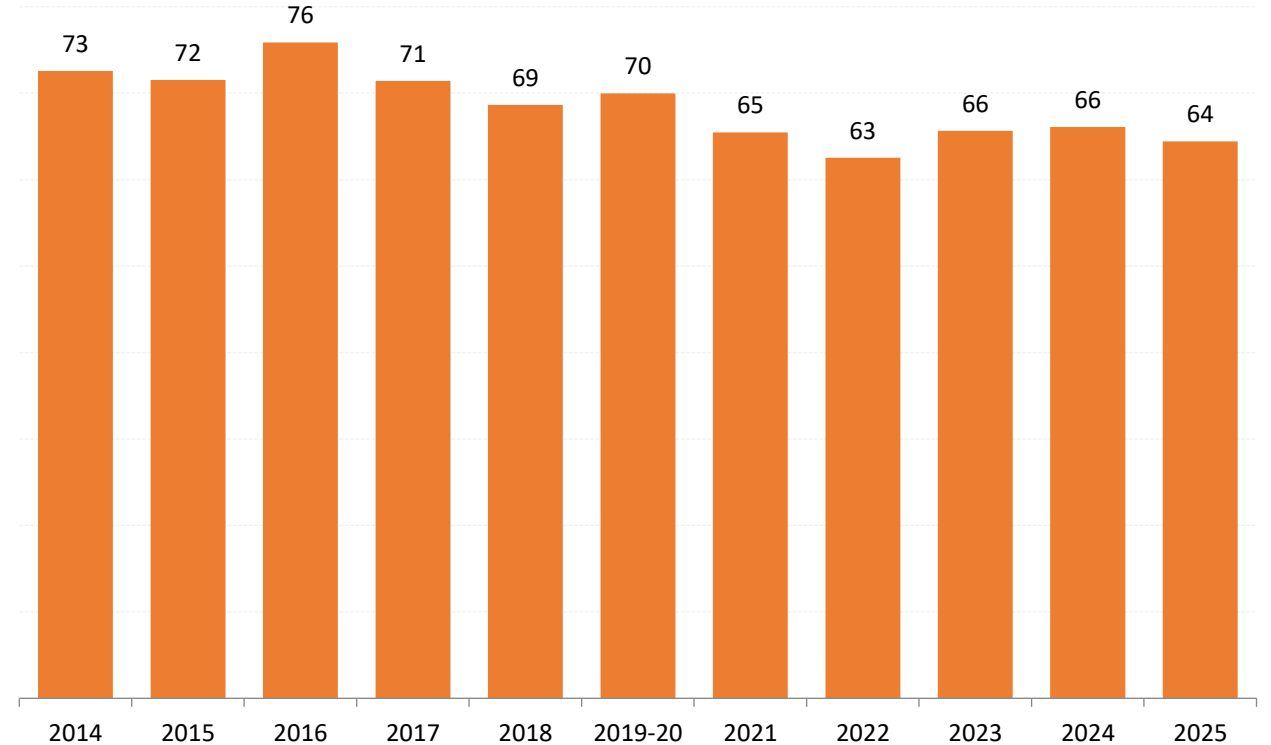


# Educación

# Demanda potencial de educación y nivel de cobertura

Año	Demanda potencial	Población escolarizada
2025	11.064.592	7.128.882
2024	11.662.829	7.706.615
2023	11.597.754	7.613.237
2022	11.277.667	7.051.074
2021	11.060.903	7.241.575
2020	10.999.837	7.696.716

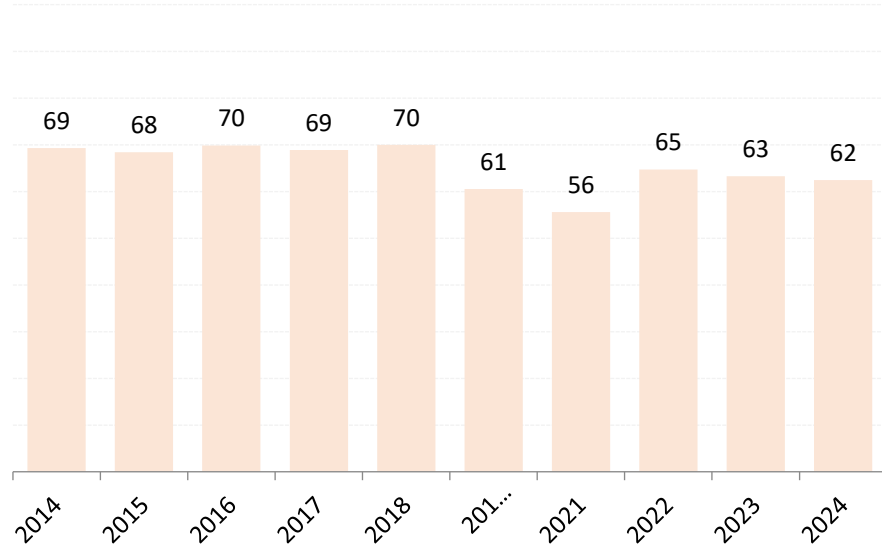
Porcentaje de cobertura educativa de la población de 3 a 24 años.  
ENCOVI 2014-2025



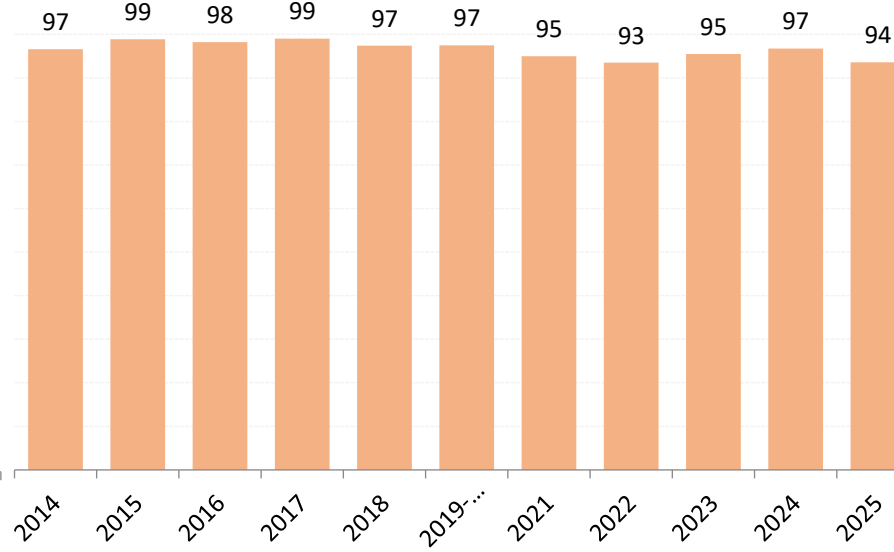
La cobertura total no ha conseguido remontar a los niveles alcanzados antes de la pandemia (2019-20).

# Cobertura educativa: 1,2 millones de niños, niñas y adolescentes excluidos

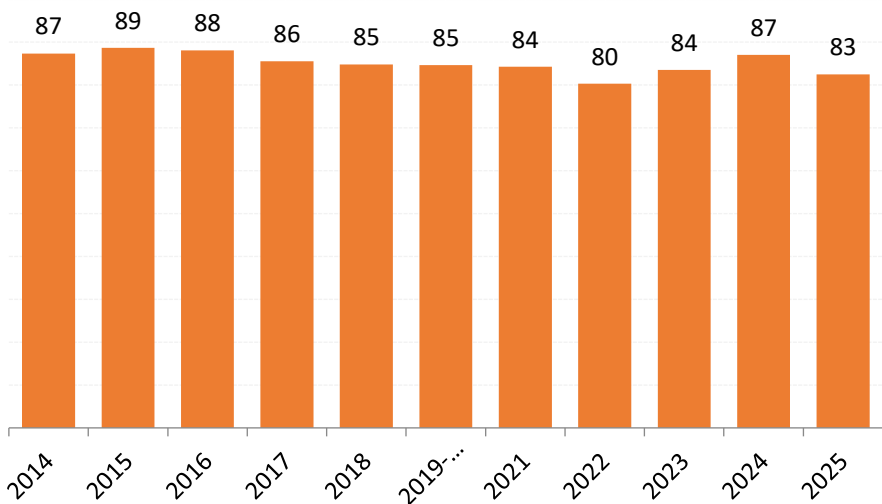
**3-5**



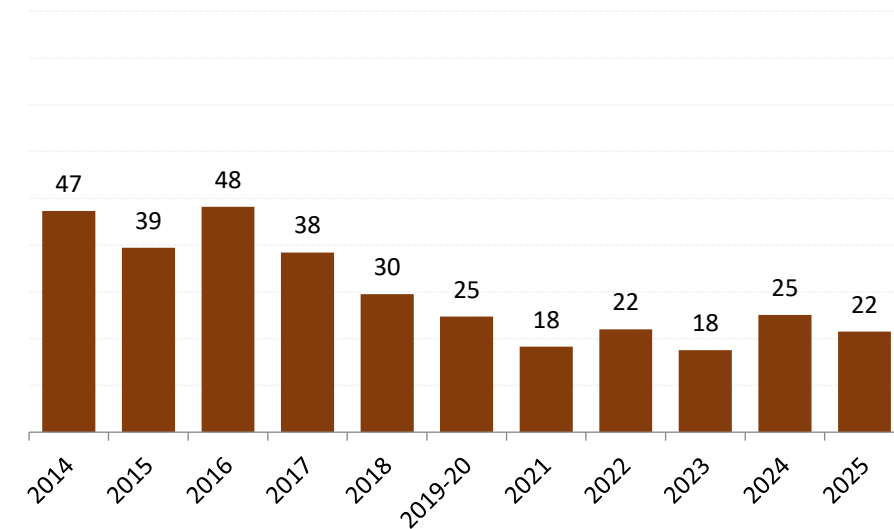
**6-11**



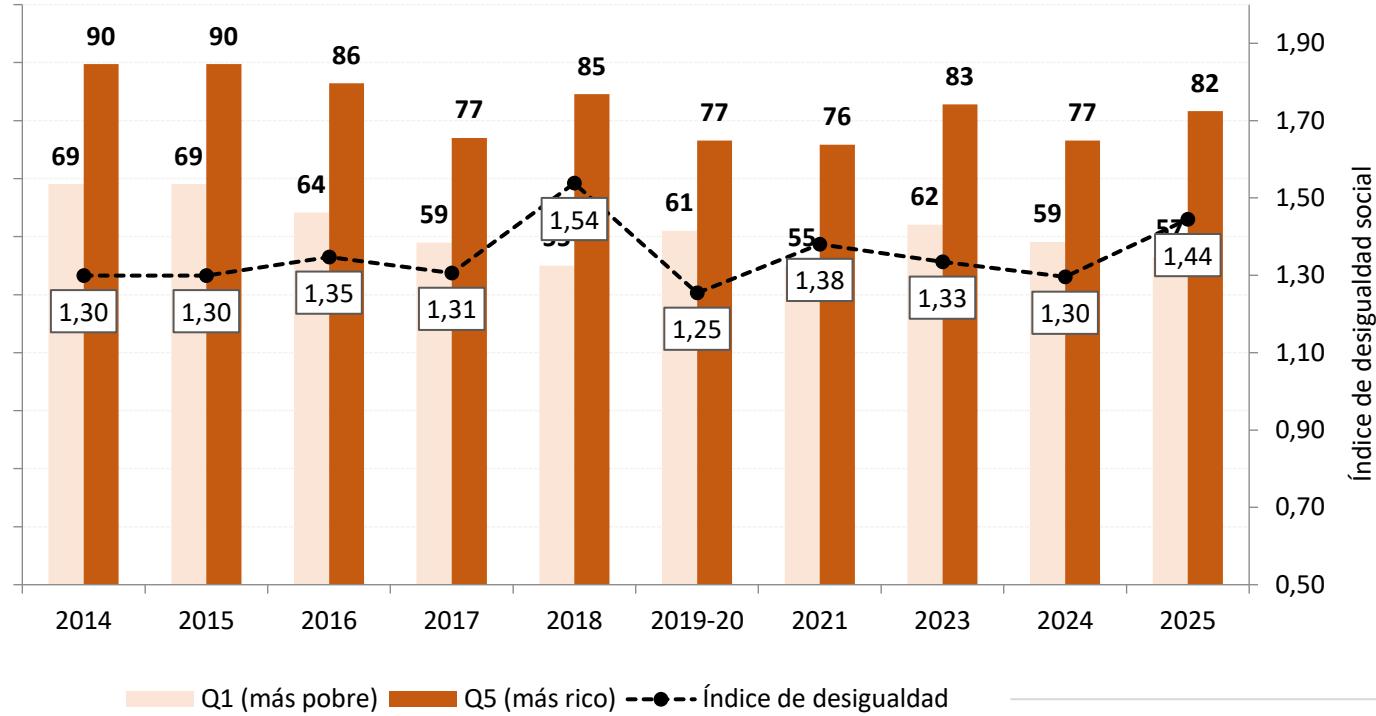
**12-17**



**18-24**



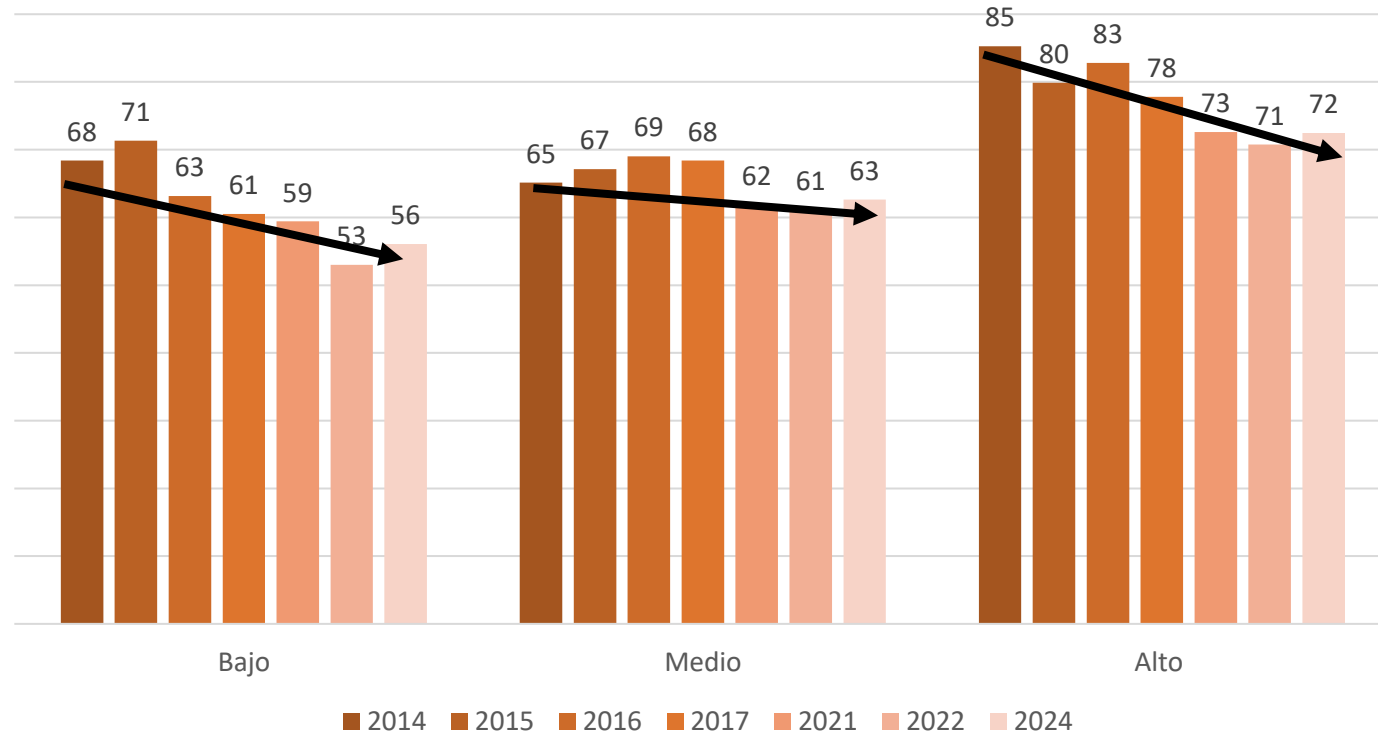
- ✓ Estancamiento en las coberturas de la población de 3 a 17 años.
- ✓ Las metas de universalización del acceso a la educación lucen difíciles a 5 años del vencimiento de la Agenda 2030.
- ✓ En el grupo 18 a 24 años la enorme caída tiene que ver con los efectos de la crisis. La recuperación dependerá de la mejora de las economías familiares y de la oferta educativa.



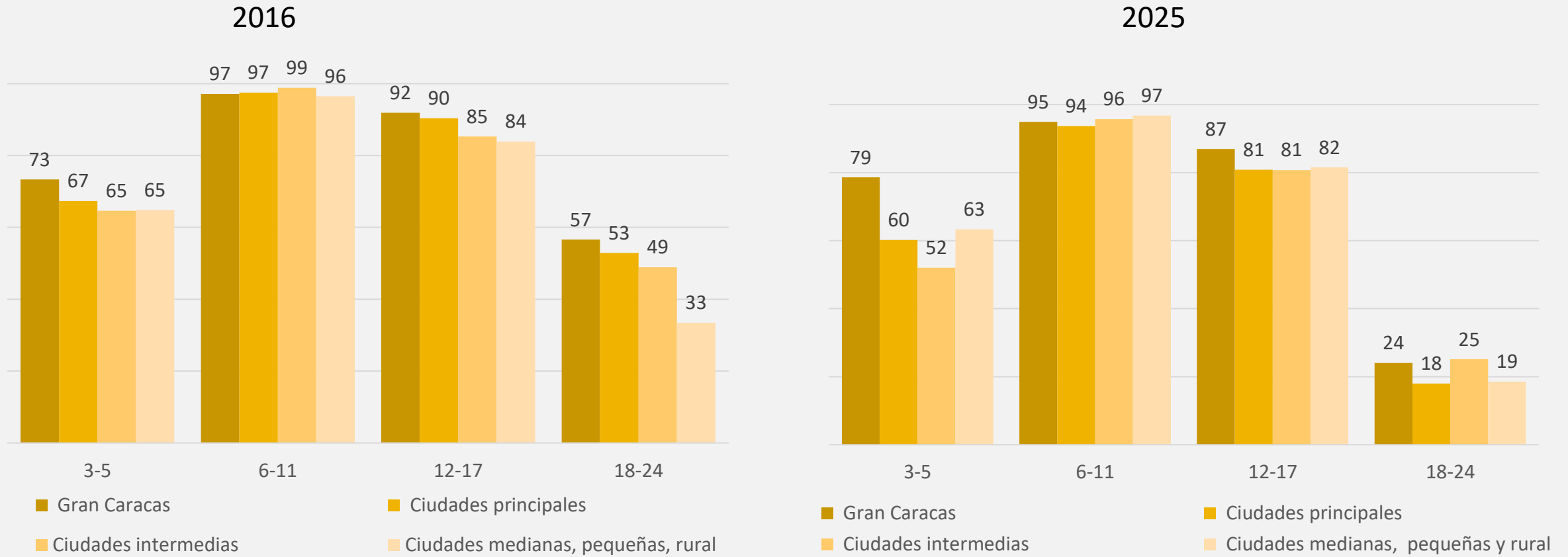
## Inequidades sociales: cobertura educativa de 3 a 24 años según quintiles y clima educativo del hogar

Las brechas sociales en el acceso a la educación se han mantenido a lo largo de una década porque ha disminuido el acceso entre el quintil más pobre o donde el clima educativo es bajo pero también entre el quintil 5 o cuando el clima educativo es alto.

La recuperación se observa en el quintil más favorecido y se amplía la brecha.



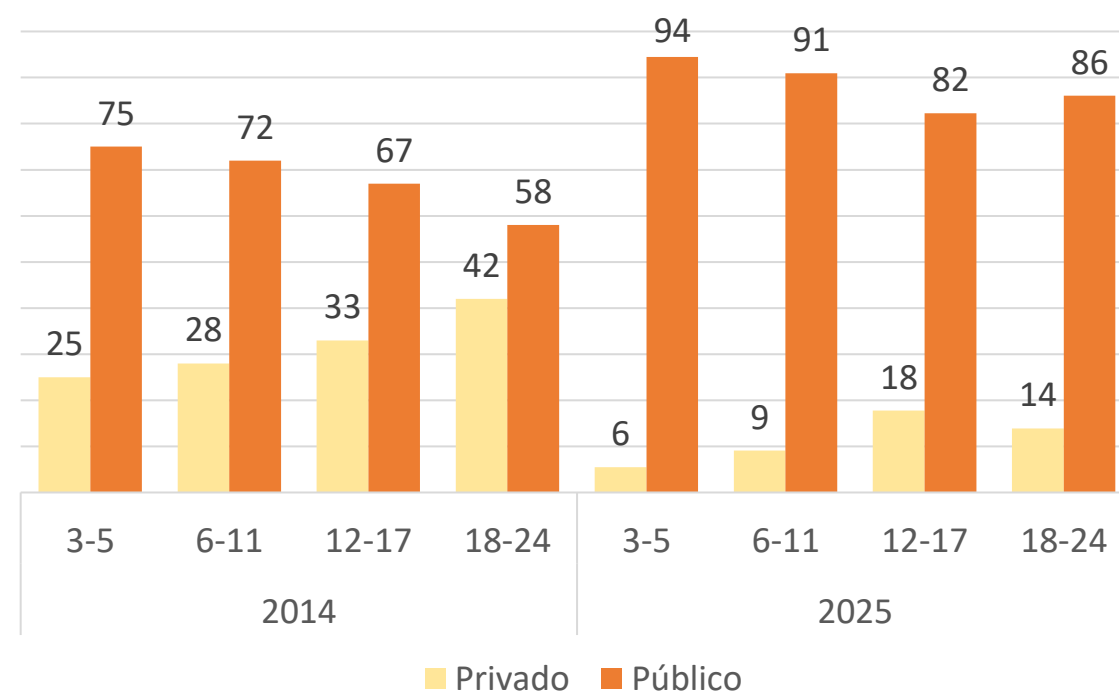
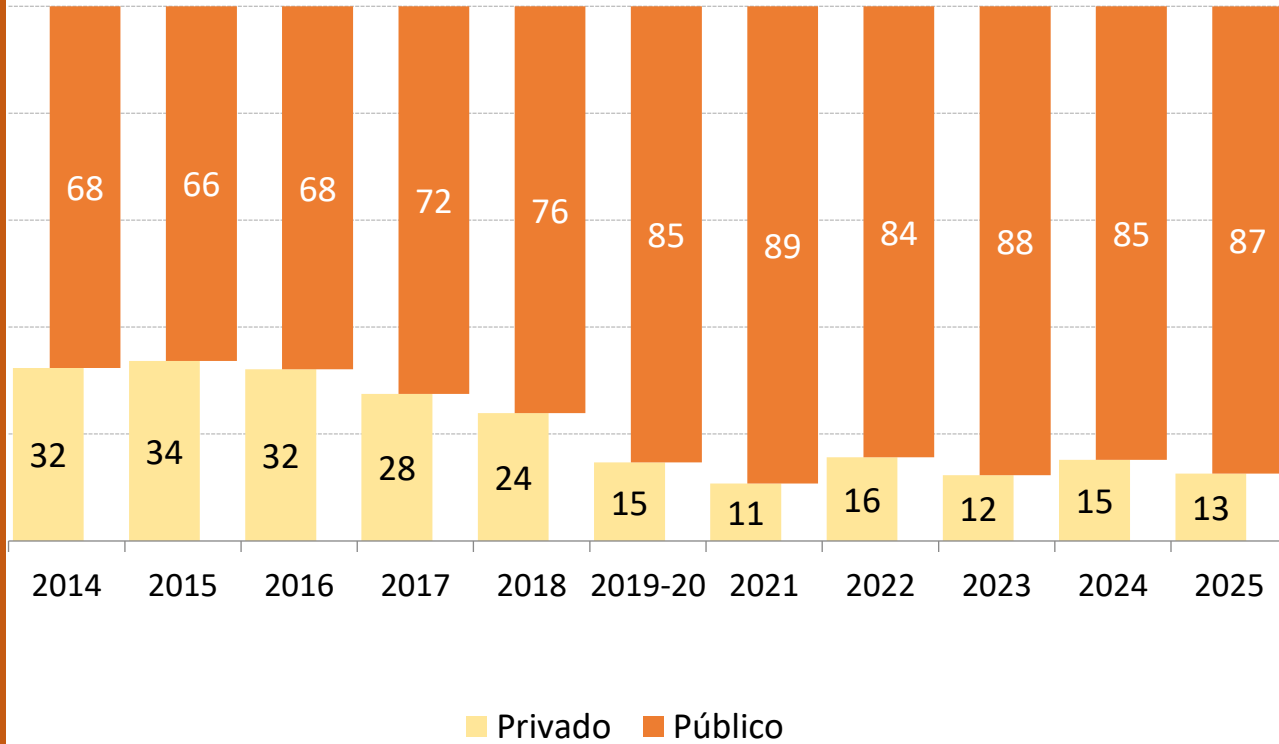
# Cobertura educativa por ámbitos territoriales



El retroceso en el acceso a la educación durante la escalada de la crisis impactó todo el país en todas las edades, a excepción del grupo de 6 a 11 años.

Esa pérdida de oportunidades educativas ha sido muy intensa entre los jóvenes en todos los ámbitos territoriales. Caracas perdió su posición privilegiada como proveedora de servicios educativos a más de la mitad de su población joven, registrando una cobertura similar a la de ciudades pequeñas y zonas rurales.

# Plantel público o privado



El agravamiento de la crisis económica y el empobrecimiento generalizado de los hogares significó que muchas familias no pudieran seguir asumiendo los costos de servicios educativos privados y se vieron obligados a migrar a servicios públicos.

La ENCOVI 2025 revela que la recuperación económica no ha sido suficiente como para que muchos hogares vuelvan a asumir los costos de la educación privada.

# Factores que afectan la cotidianidad de la vida escolar

44% asiste irregularmente a clases

## Inasistencia a clases debido a diversas eventualidades



Manifestaciones, movilizaciones o protestas



Huelga de personal docente



Falta de comida en el centro educativo



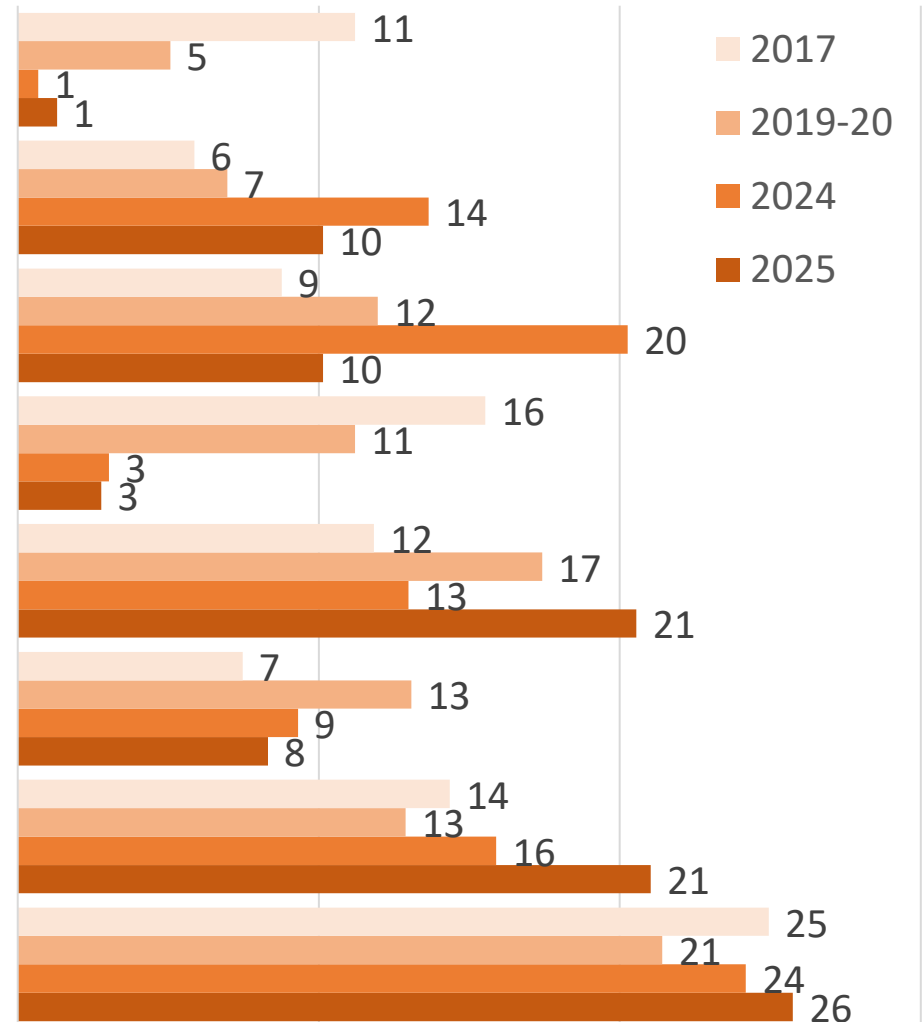
Falta de comida en el hogar



Fallas del servicio eléctrico



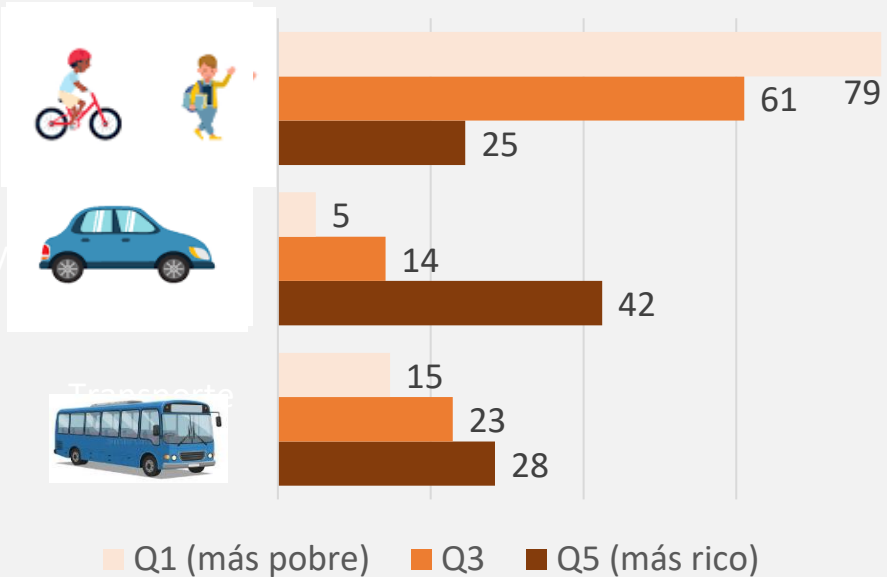
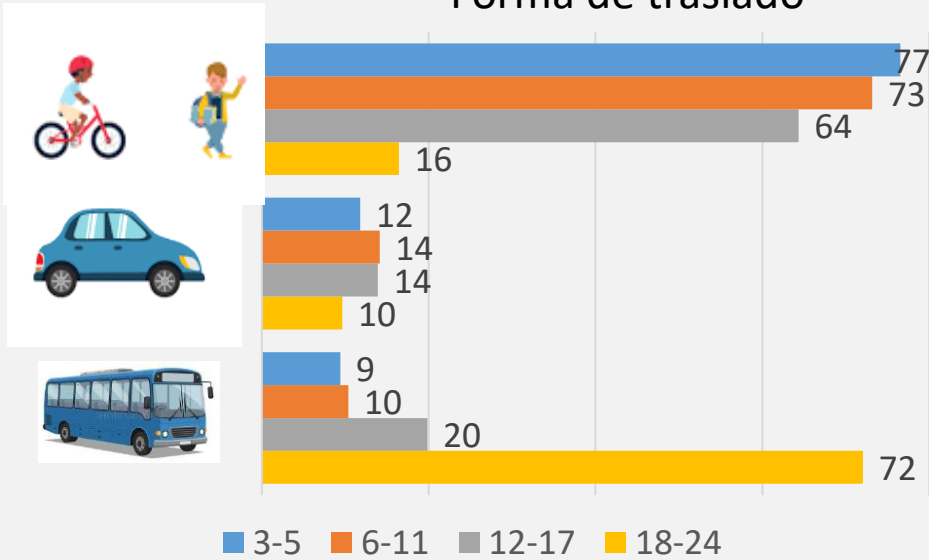
Fallas del servicio de agua



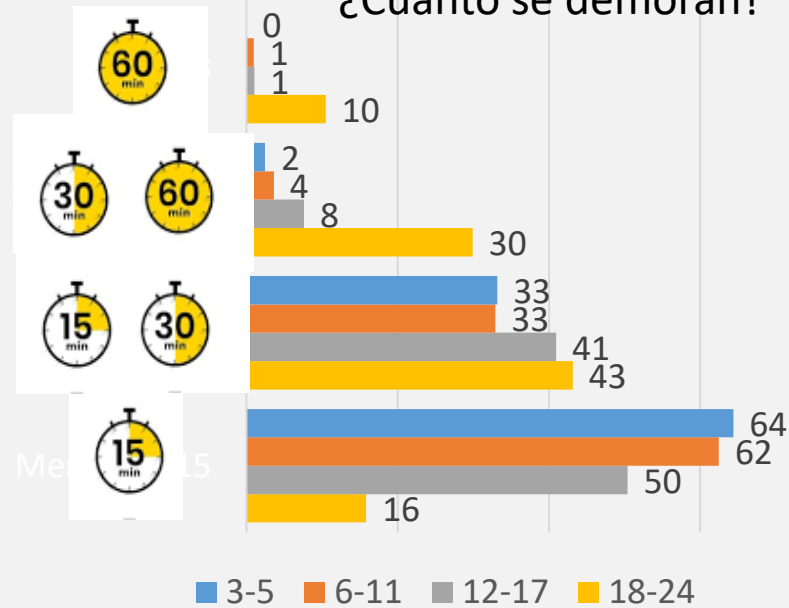
(\*) Porcentajes calculados sobre el total de razones mencionadas.

# Traslado a la escuela

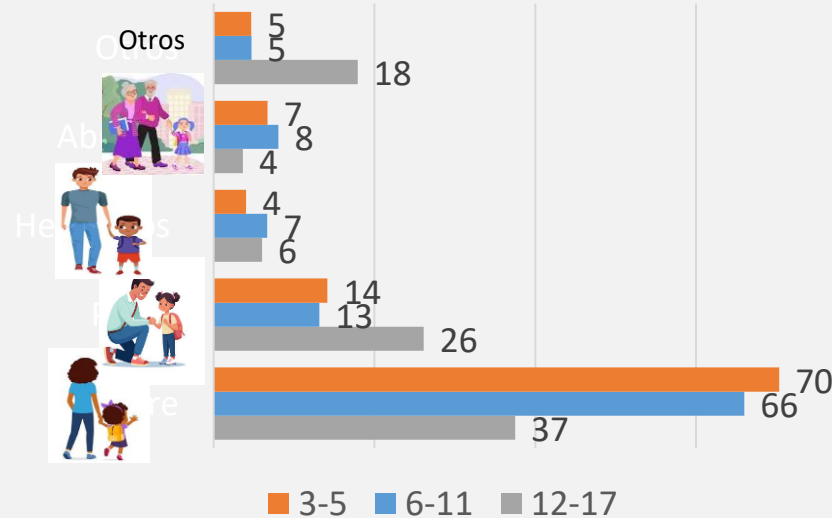
Forma de traslado



¿Cuánto se demoran?



¿Quién acompaña?

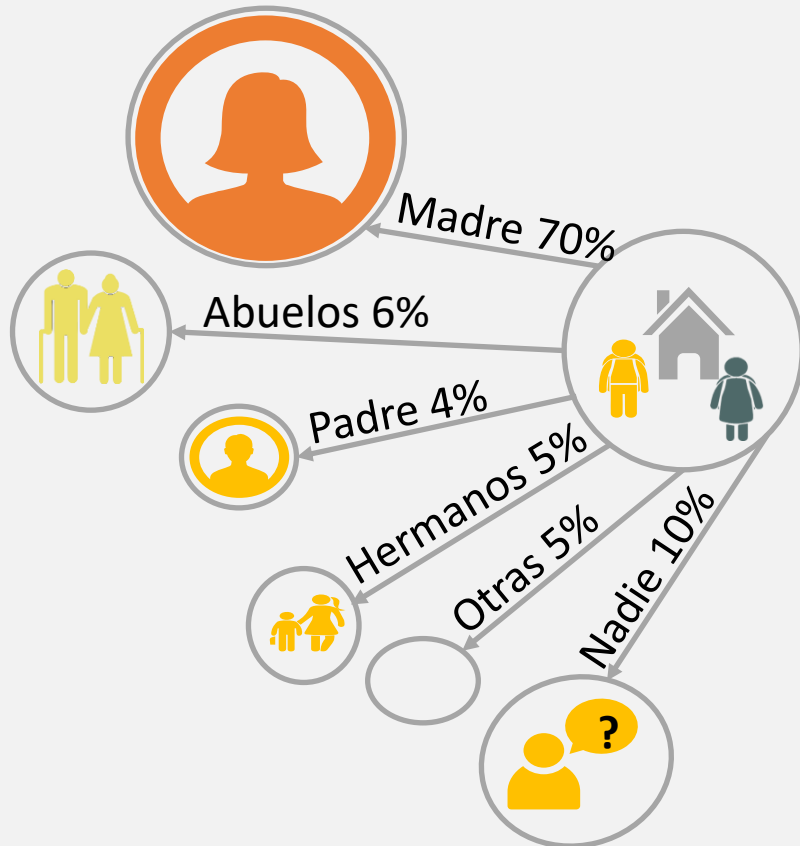


- ✓ El traslado a la escuela de NNyA se produce principalmente a pie.
- ✓ Los jóvenes usan comúnmente el transporte público (distancia).
- ✓ El transporte privado es usado con más frecuencia entre el quintil más rico (distancia).
- ✓ Quienes estarían estudiando preescolar o primaria mayormente demoran menos de 15 min., pero 1 de 3 tardan de 15 a 30 min.
- ✓ Fundamentalmente las madres cumplen la tarea de acompañamiento al centro de enseñanza.

# Acompañamiento pedagógico en el hogar

## ¿Quién brinda el acompañamiento pedagógico en el hogar?

- 97% de la población de 3 a 17 años escolarizada realiza tareas en el hogar



## Necesidades en el hogar para el acompañamiento

### Más información para orientar tareas

- 21%

### Acceso a dispositivos

- 29%

### Acceso a Internet

- 22%

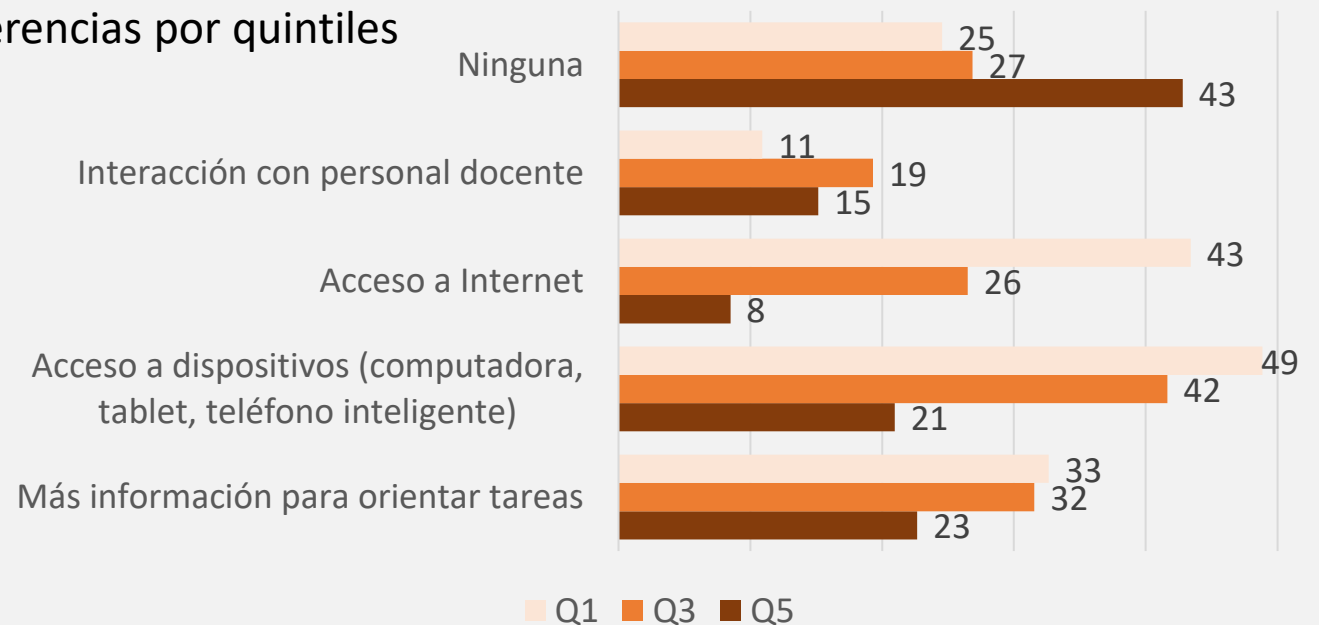
### Interacción con personal docente

- 9%

### Ninguna

- 19%

## Diferencias por quintiles

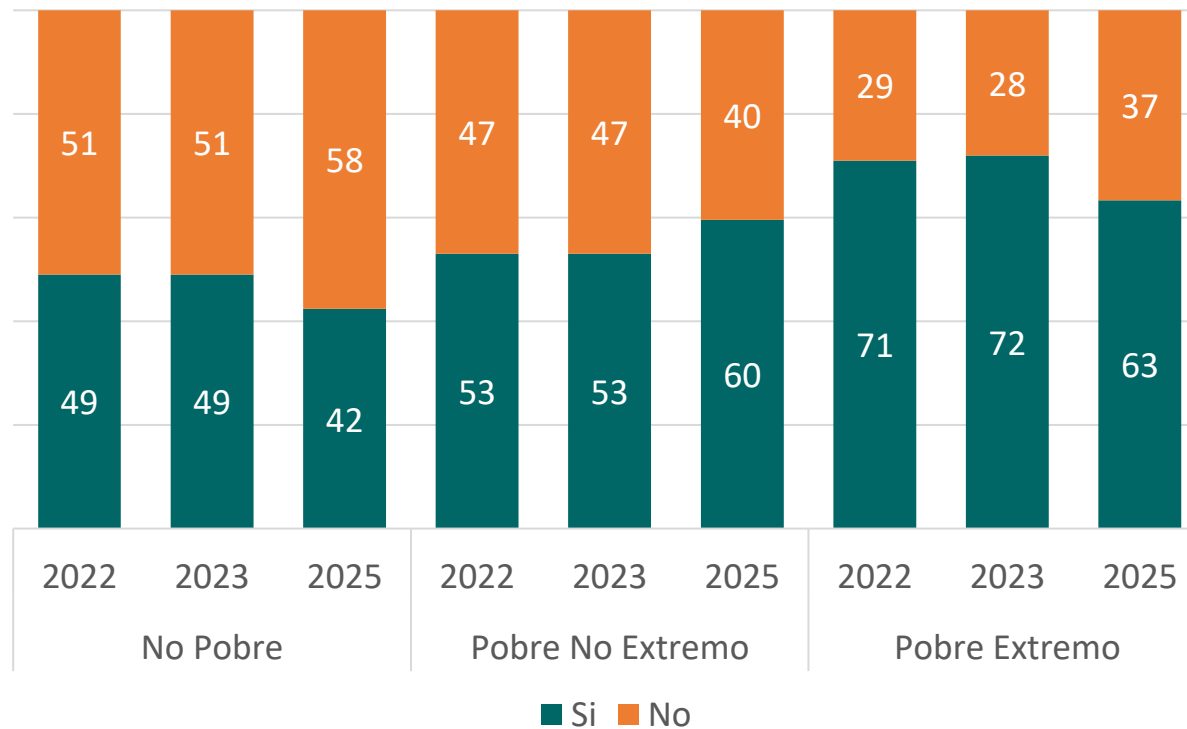
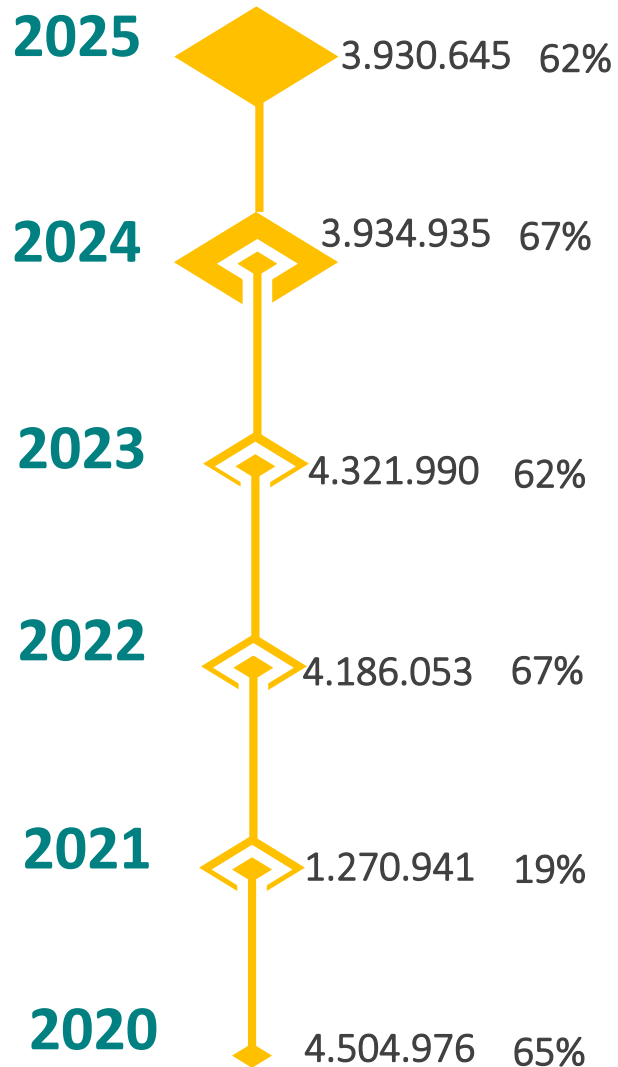


# Exploración de la percepción que se tiene sobre funcionamiento de la escuela y la educación recibida por los hijos/as

Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:	De acuerdo completamente	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo completamente
La mayoría de los <b>profesores</b> parecen <b>competentes</b> y dedicados	28,0	64,4	7,1	,3
La <b>calidad</b> de la enseñanza es <b>alta</b>	22,0	64,7	12,3	,8
Estoy contento con los <b>métodos de educación y los contenidos</b> enseñados	22,8	66,4	9,9	,7
Estoy satisfecho con el <b>ambiente de disciplina</b>	22,6	65,4	10,7	1,1
Los <b>avances</b> de los estudiantes son cuidadosamente <b>monitoreados</b>	21,0	66,0	11,6	,6
La escuela entrega <b>información periódica y útil sobre el progreso</b> de los estudiantes	22,9	67,3	8,9	,7
La escuela hace un <b>buen trabajo educacional</b> con los estudiantes	21,0	68,9	9,4	,4
La escuela ofrece un <b>ambiente acogedor</b> para que <b>los padres se involucren</b>	20,2	64,7	13,0	1,6
La escuela ofrece <b>una comunicación efectiva</b> entre el personal docente y las familias	19,9	65,6	12,4	1,7
La escuela <b>involucra a los padres</b> en el proceso de <b>toma de decisiones</b>	18,8	63,9	14,3	2,1
La escuela ofrece <b>educación para los padres</b> (cursos de alfabetización, o escuela de padres) o <b>programas de apoyo a la familia</b> (asistencia para salud o nutrición).	12,6	38,3	29,9	13,5
La escuela <b>informa a las familias sobre cómo ayudar</b> a los estudiantes con las tareas escolares y otras actividades	17,4	58,6	19,1	3,7
La escuela colabora <b>con servicios a la comunidad o labor social</b> para fortalecer los programas escolares y el desarrollo de los estudiantes.	13,4	43,9	24,2	8,6

# Beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y pobreza

## Beneficiarios PAE



- Se ha mantenido rondando los 2/3 de NNA escolarizados que reportan la existencia del PAE en su centro educativo

- Esa relación ha sido más elevada entre los NNA en pobreza extrema pero en el 2025 se evidencia un retroceso en la cobertura de una población que habita en hogares donde los ingresos no cubren las necesidades de alimentación.

# Beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y pobreza

## Regularidad

2022 2023 2025

### • Todos los días

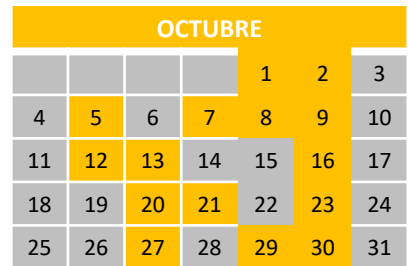


29%

26%

43%

### • Sólo algunos días



59%

59%

46%

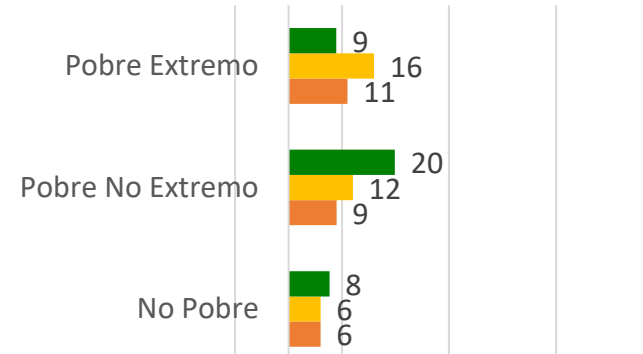
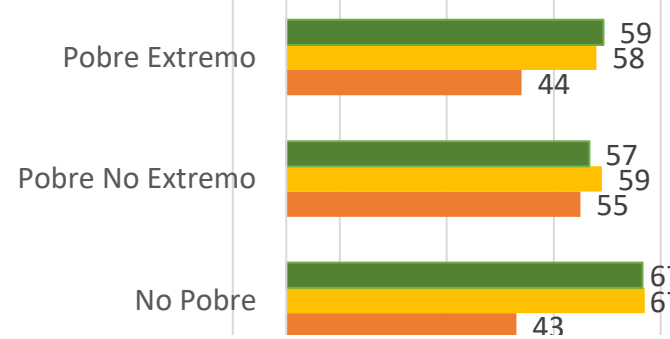
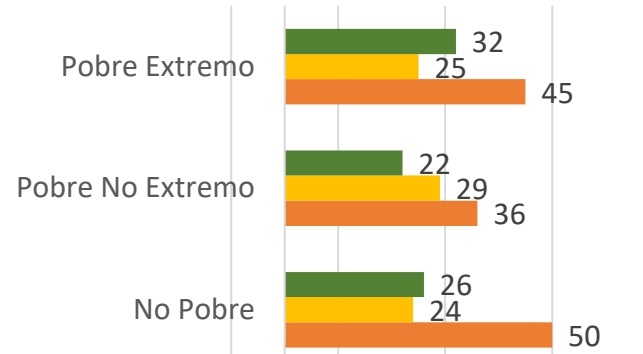
### • Casi nunca



11%

15%

11%



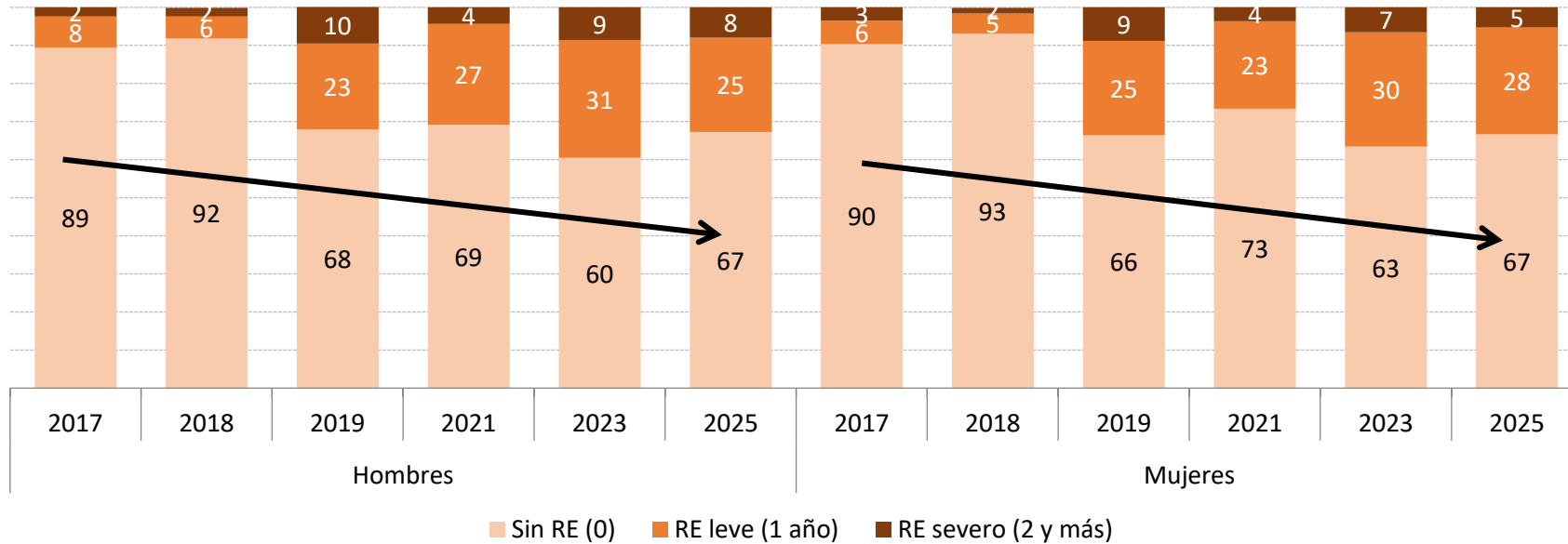
- Durante el período escolar pasado solamente 3 de 10 NNA escolarizados cubiertos por el PAE reciben el beneficio todos los días. No se logra la cobertura del año 2022.

- En el año 2025 el beneficio diario se focalizó ligeramente más en los NNA en condición de pobreza.

- En la mayoría de los casos e independientemente de la condición de pobreza se reporta que el PAE no funciona todos los días, factor que afecta la asistencia regular a clases.

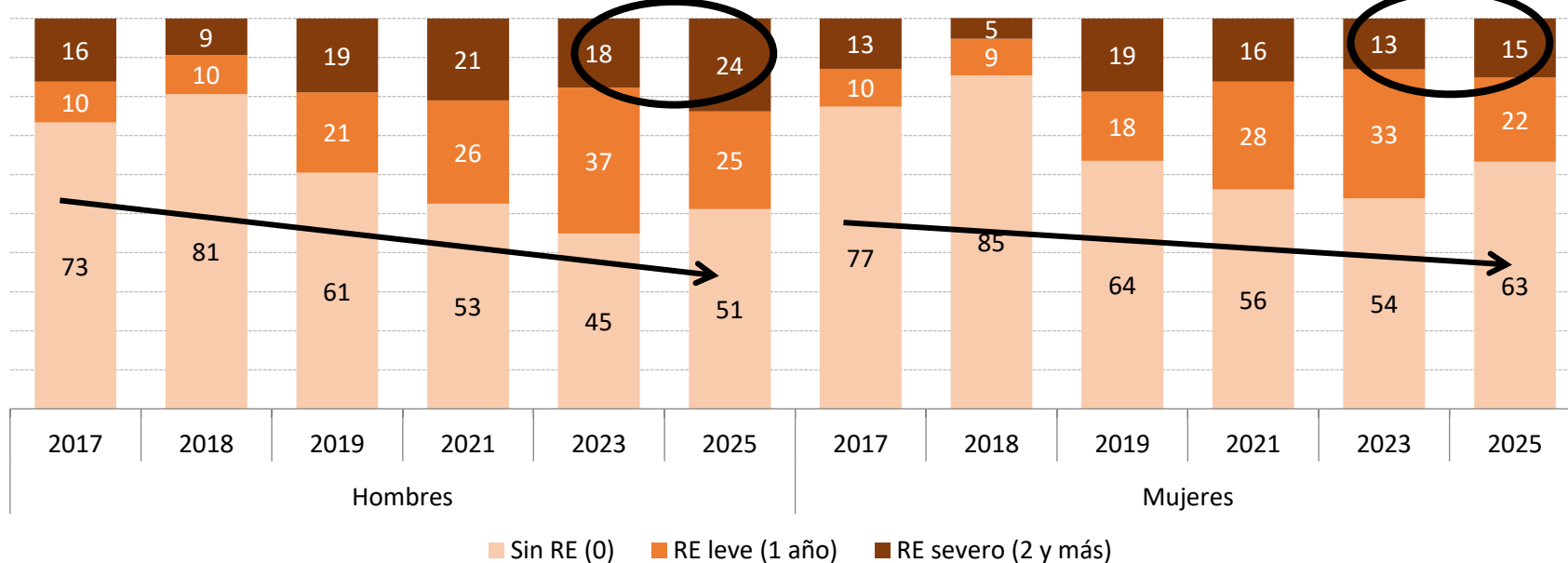
# El rezago escolar un camino a la exclusión

7 a 11 años



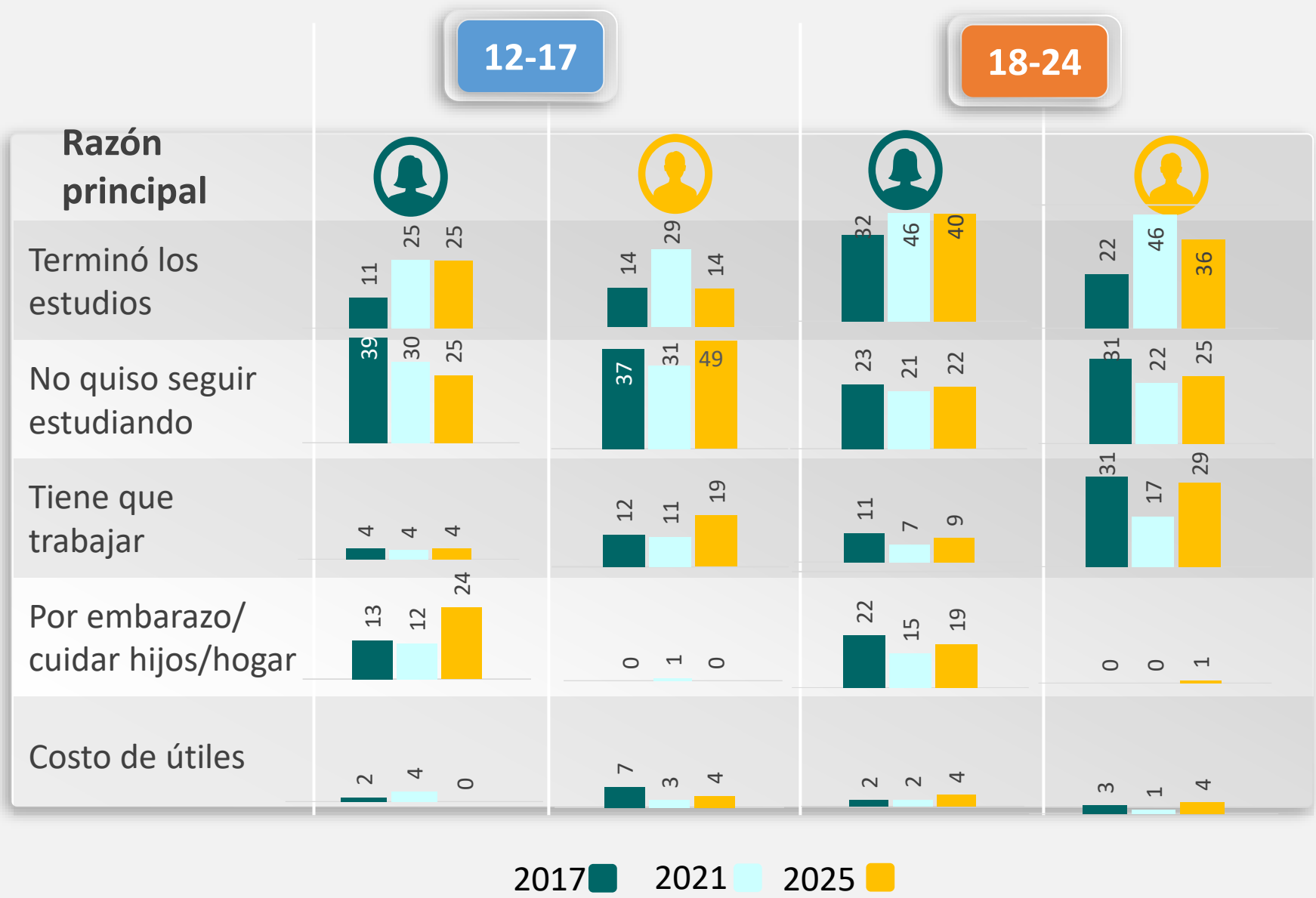
- Solo 2/3 de niños y niñas de 7 a 11 años no han interrumpido su trayectoria educativa. Entre 2017 y 2018 y los años sucesivos se triplicó el rezago escolar.

12 a 17 años



- La continuidad de la trayectoria escolar expresada en el % sin rezago disminuyó más entre los muchachos en comparación con sus pares mujeres (73% a 51% vs. 77% a 63%).
- El rezago severo suele ser la antesala a la exclusión educativa.

# Razón principal de la desescolarización de adolescentes y jóvenes

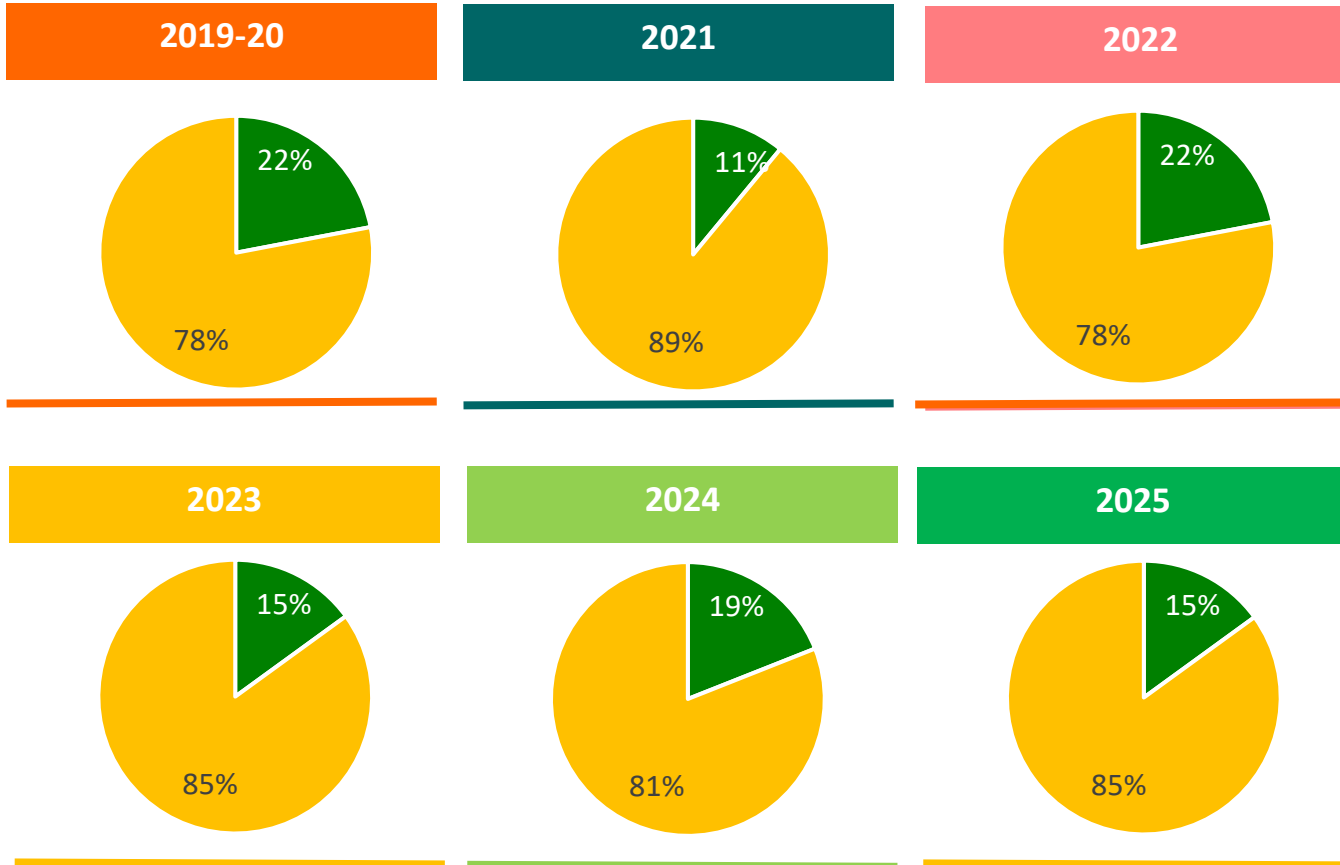


- Los y las adolescentes que están excluidos aluden principalmente que no quisieron continuar los estudios o que terminaron. Sigue en importancia el trabajo y la maternidad/hogar.
- Los y las jóvenes también aluden la falta de interés y la finalización de los estudios aunque lo más común puede ser que apenas completen el bachillerato. El trabajo es la segunda razón para los hombres y la cuarta para las mujeres.



# Salud

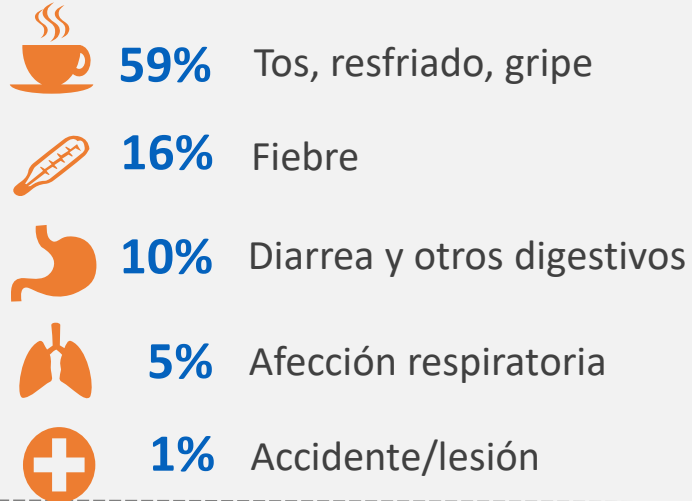
# Problemas de salud en los últimos 30 días



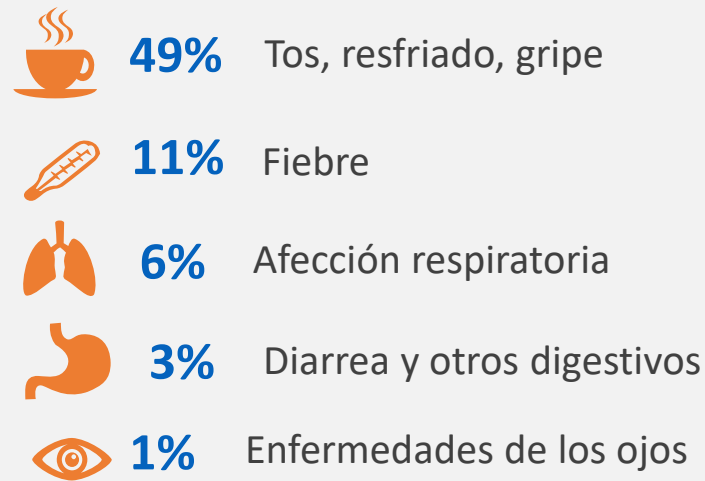
- Según la ENCOVI 2025 cerca de 1 de cada 7 personas, aproximadamente 4,4 millones, reportaron haber tenido algún problema de salud o accidente en el mes previo a la encuesta.
- La evolución de este indicador entre los años 2020 y 2022 está relacionada con los efectos de la crisis económica y la pandemia.
- Durante las 3 mediciones de ENCOVI siguiente alrededor de 15% de la población reportó algún problema de salud.

# Principales problemas de salud en los últimos 30 días según grupos de edad

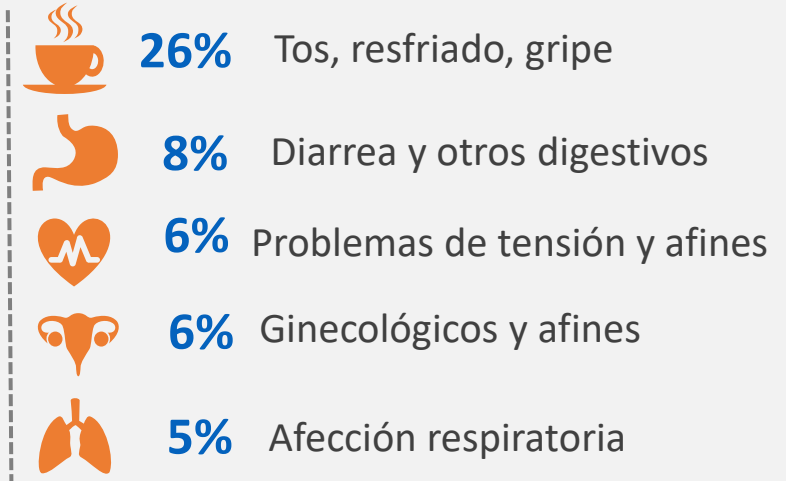
## 0-4 años – 88%



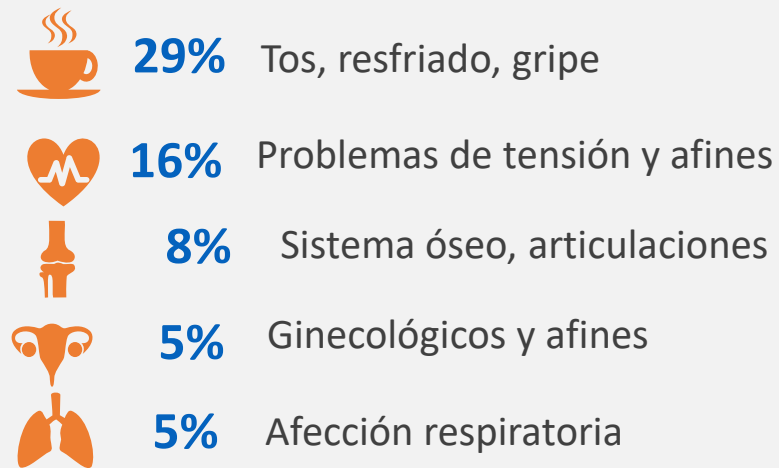
## 5-14 años – 73%



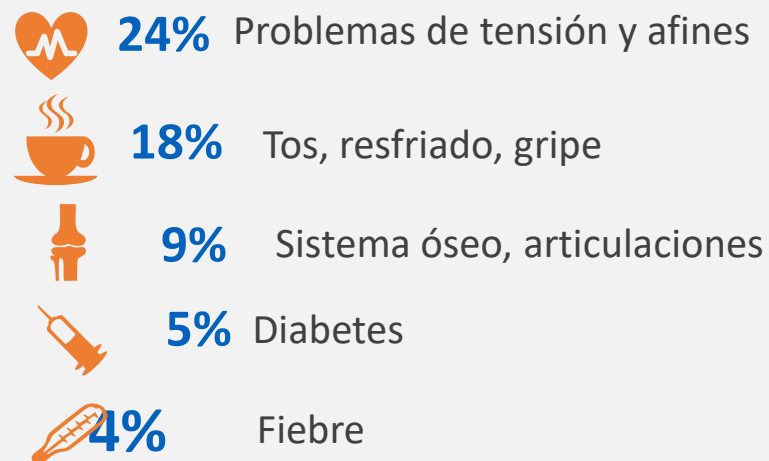
## 15-29 años – 51%



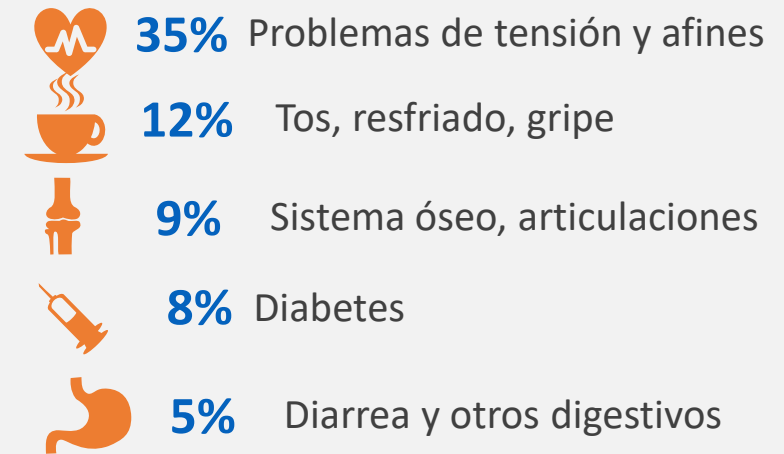
## 30-44 años – 63%











## 45-59 años – 64%



## 60 y más años – 74%

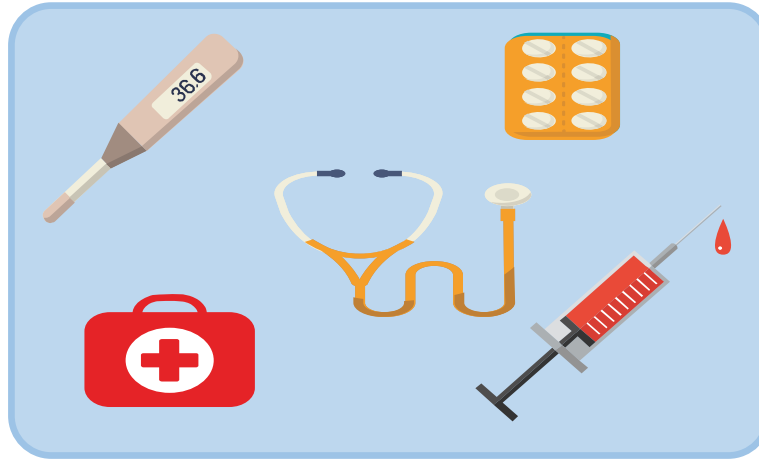
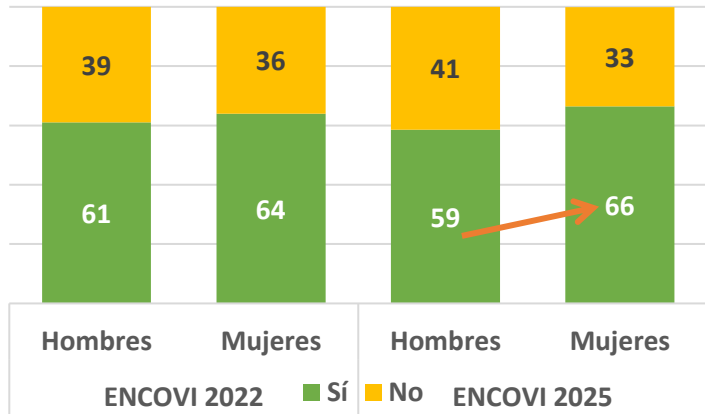


# Acceso a la atención de personas con problemas de salud (últimos 30 días)

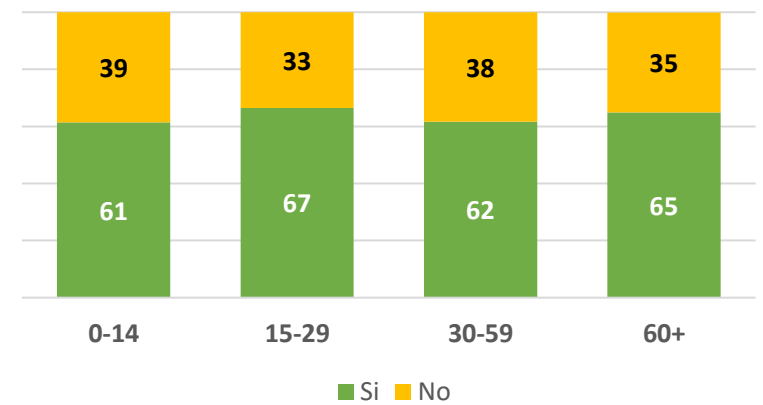
Indicadores	2019-20	2021	2022	2023	2024	2025
 Consultó	59%	54%	60%	60%	63%	63%
 No consultó	41%	46%	40%	40%	37%	37%
 Se automedicó	28%	28%	21%	24%	24%	25%
 No tiene dinero para pagar	6%	10%	8%	10%	6%	6%
No lo consideró necesario	4%	3%	4%	3%	3%	4%
 Miedo de contagio de COVID-19	0%	2%	0,3%	0%	1%	–
 Lugar alejado	0,4%	0,7%	0,5%	0,2%	0,4%	0,1%
 Atención inadecuada	0,7%	0,5%	0,3%	0,2%	0,4%	0,2%
 No lo atendieron	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%
Otras razones	2%	2%	3%	3%	2%	1,6%

# Acceso a la consulta para la atención de problemas de salud

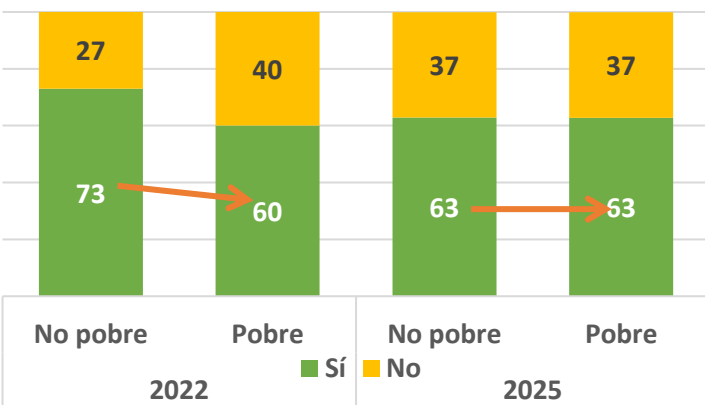
### Acceso a la consulta y sexo



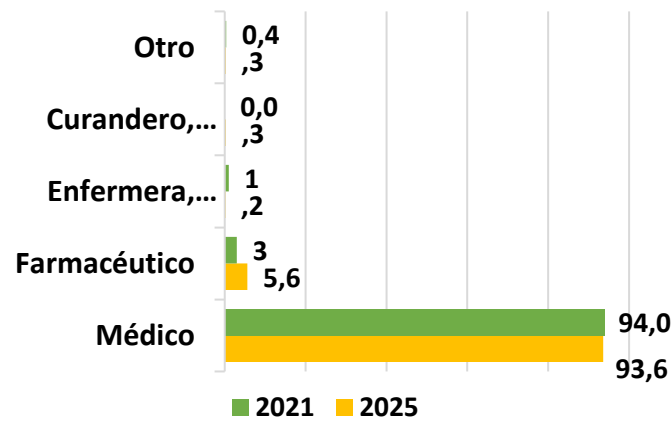
### Acceso a la consulta y edad (2025)



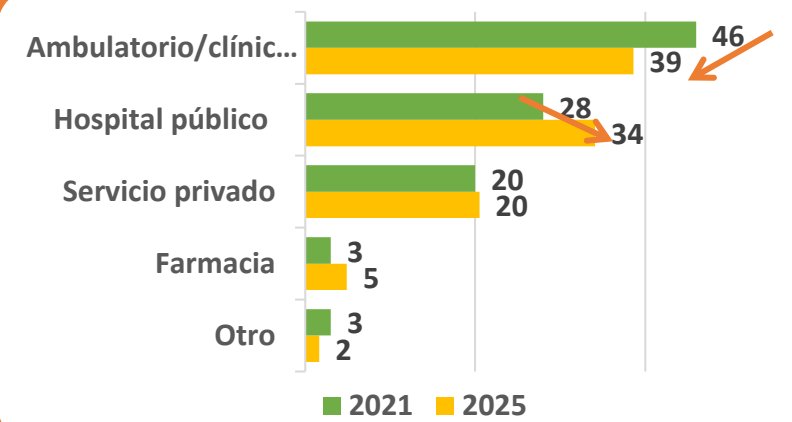
### Acceso a la consulta y pobreza



### Personal a quien consultó

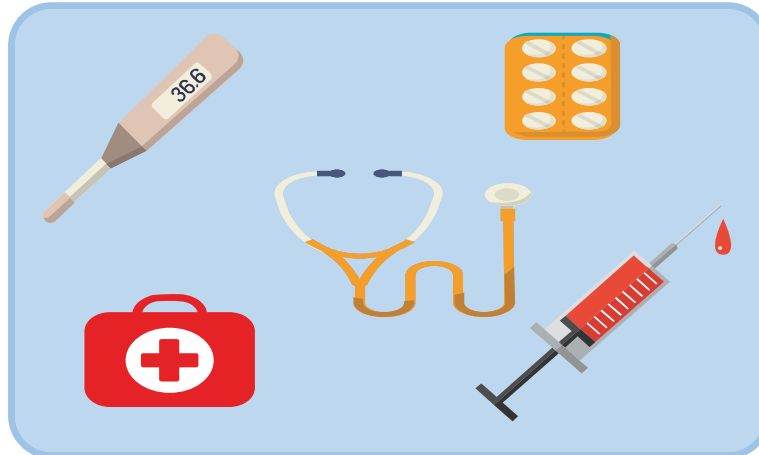
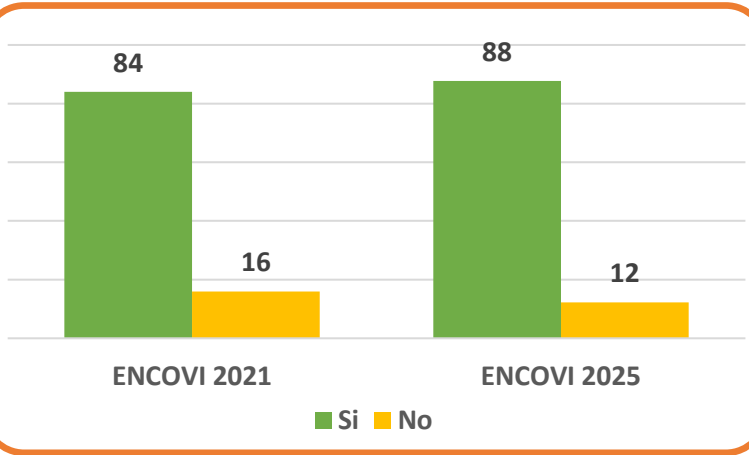


### Lugar donde acudió

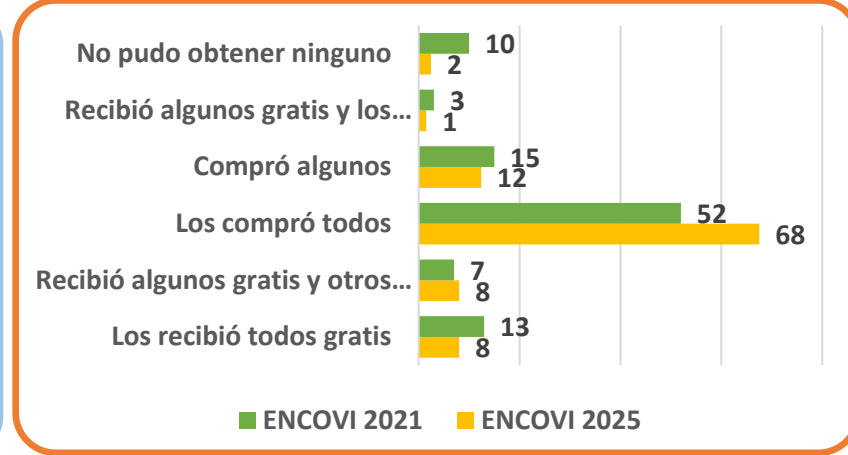


# Acceso a la consulta para la atención de problemas de salud

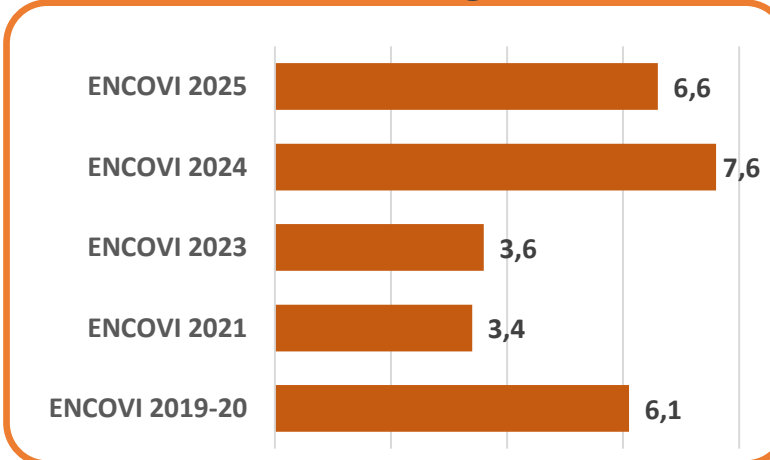
## Prescripción de medicamentos



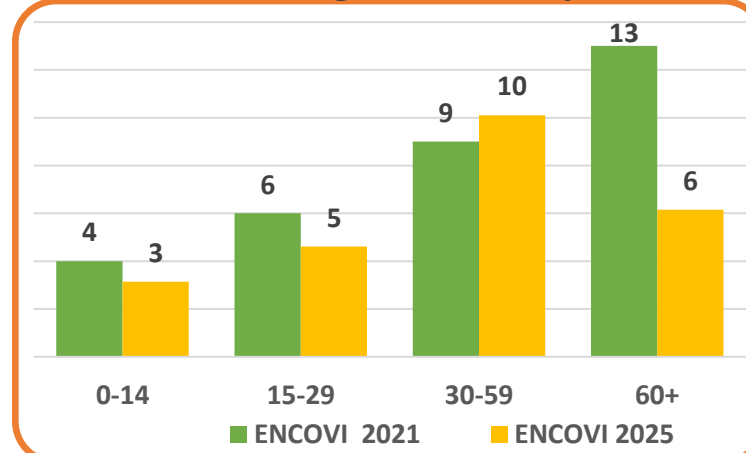
## Acceso a medicamentos



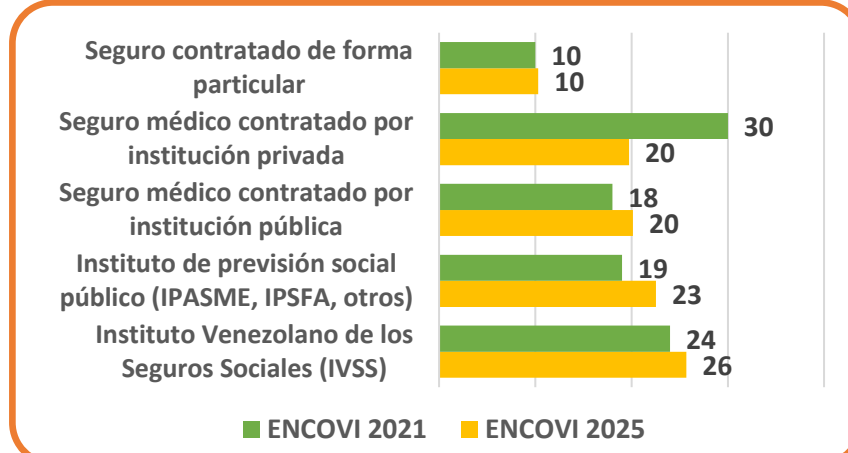
## % Población con seguro médico



## Población con seguro médico por edad



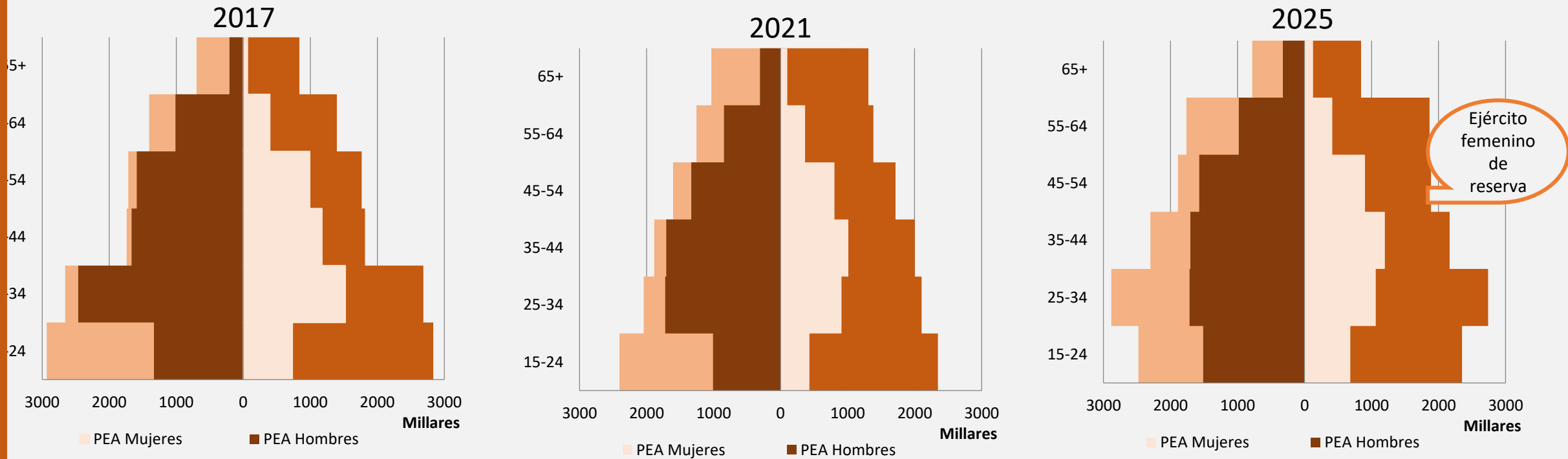
## Tipo de seguro médico





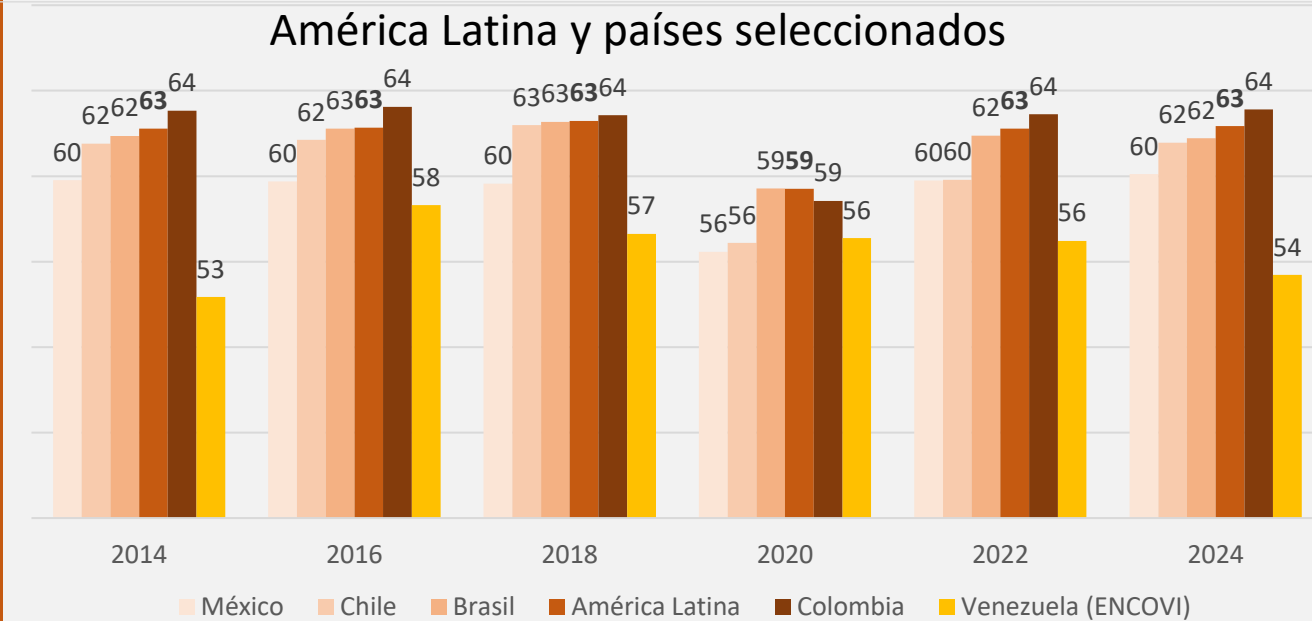
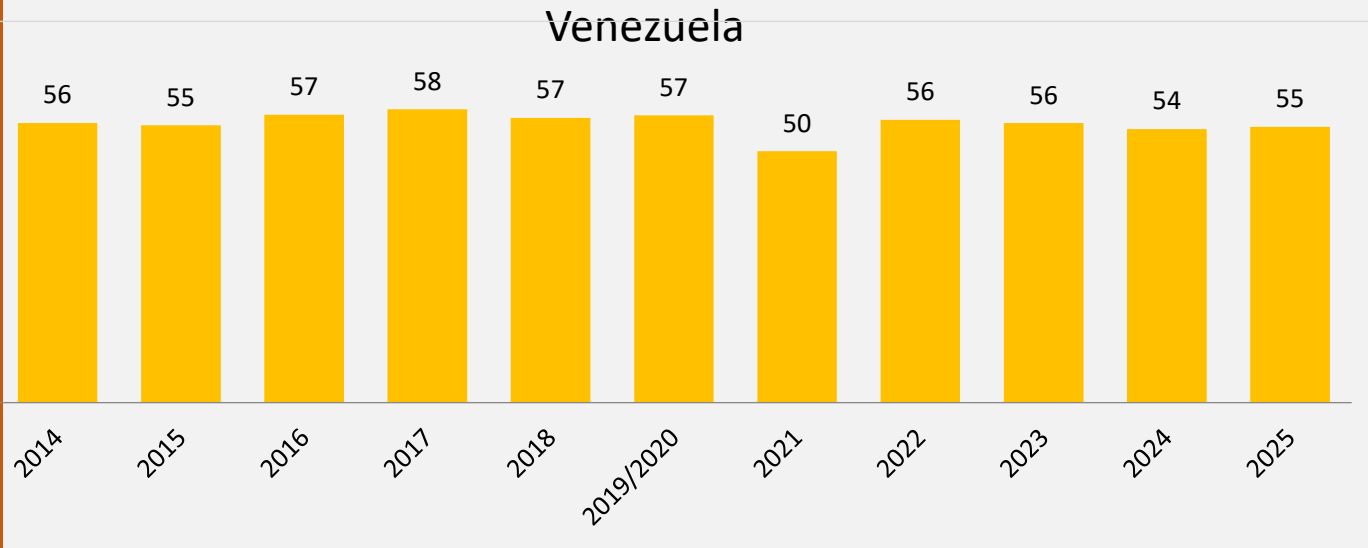
## Mercado Laboral

# Población en edad de trabajar y población económicamente activa



- ✓ Por efecto de la migración se redujo la oferta de mano de obra masculina y femenina entre 2017 y 2021.
- ✓ Debido a la contracción del mercado laboral y la caída de las remuneraciones, la mujeres se refugian en la inactividad.
- ✓ Según las proyecciones de población de UN debería haber cierta recuperación de los adultos jóvenes por efecto del retorno. Se evidencia la desigual incorporación de hombres y mujeres al mercado laboral como se verá seguidamente.

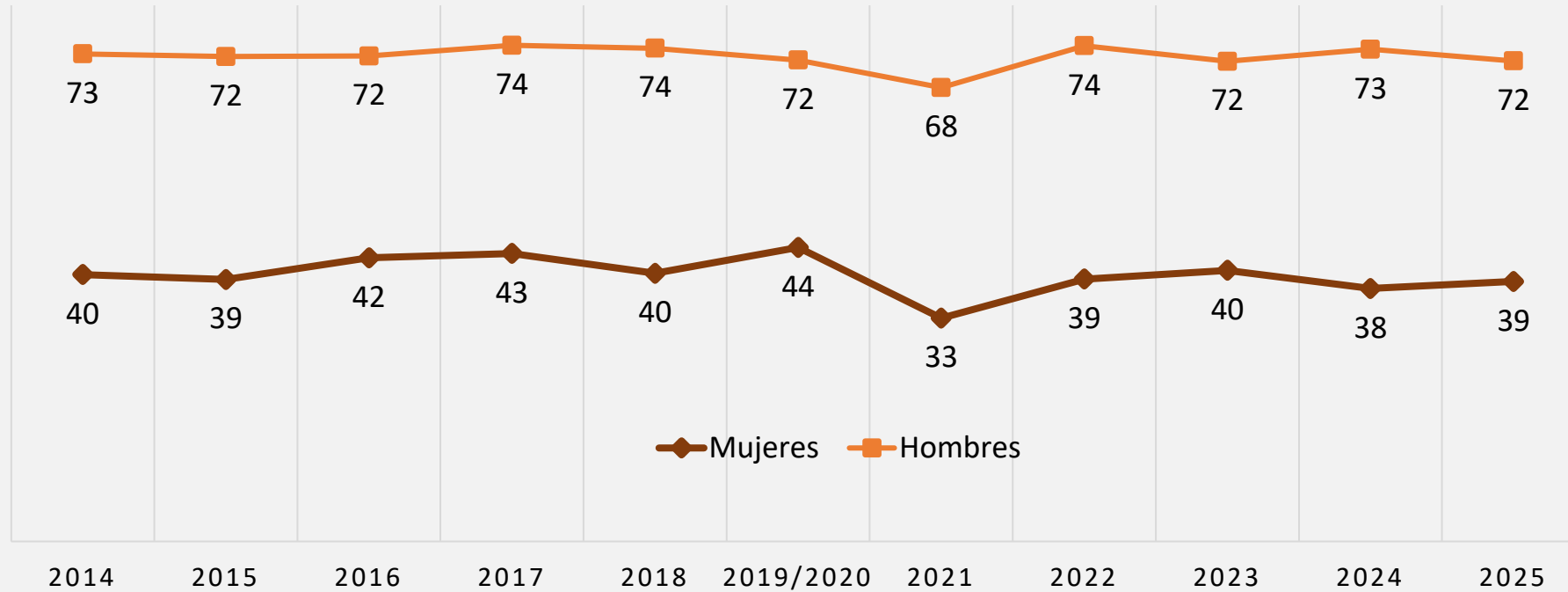
# Nivel de participación en la actividad económica



- La participación de la población venezolana en la actividad económica se ha mantenido en niveles bajos alcanzando la cifra más baja en el año 2021 en un contexto afectado por la pandemia y la crisis de movilidad.
- El nivel de actividad de Venezuela es inferior al promedio de América Latina y de algunos países seleccionados como Chile, Brasil, Colombia.
- Después de la pandemia estos países recuperaron niveles de actividad en el orden de 60% o más y Venezuela se ha quedado en 55%.

Fuentes: CEPAL-Cepalstat/Sobre la base de cifras oficiales de los países. <http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-economico>. Años seleccionados. Venezuela. ENCOVI 2024.

# Nivel de participación en la actividad económica de mujeres y hombres

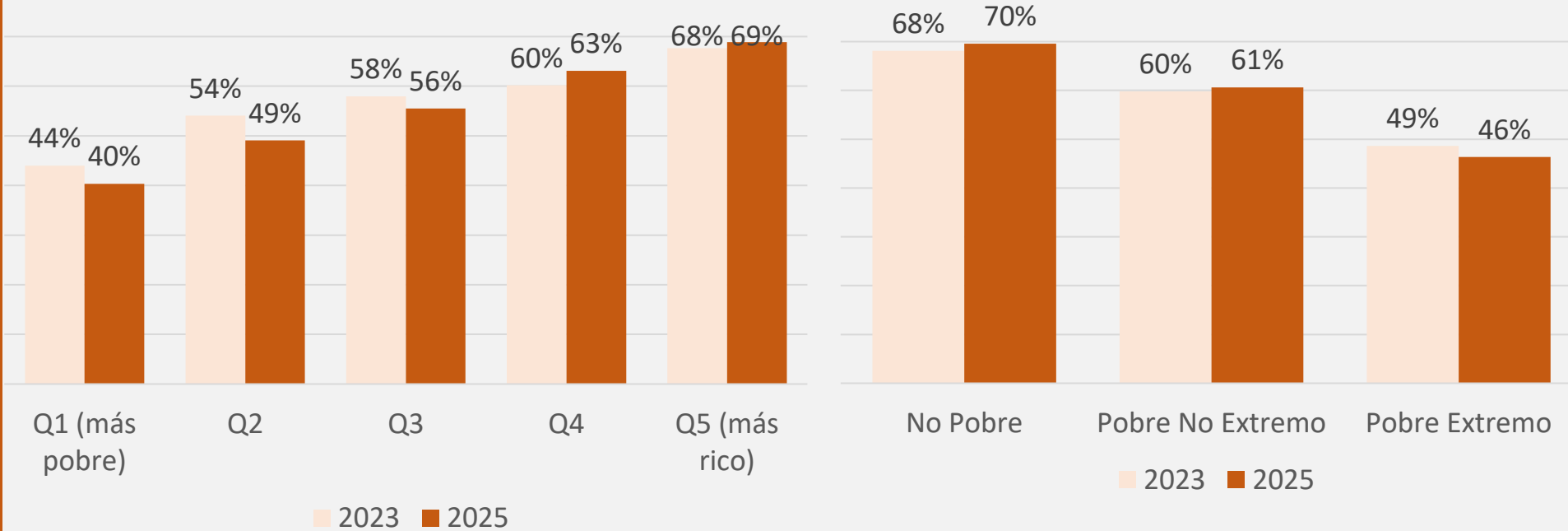


Tasa de participación femenina  
Banco Mundial



- Durante los años más álgidos antes de la pandemia una estrategia de los hogares para enfrentar la crisis fue incorporar más miembros del hogar en el mercado laboral. El nivel de actividad se mantuvo cerca del promedio mundial.
- La recuperación de la participación masculina ocurre de algún modo a expensas del incremento de la inactividad de las mujeres en el contexto de la pandemia. Para ellas son más altos los costos de reinserción en el mercado laboral.

# Niveles de actividad laboral y situación socioeconómica



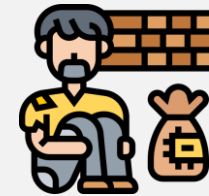
**70%**  
trabaja

No Pobres



**61%**  
trabaja

Pobres No Extremos



**46%**  
trabaja

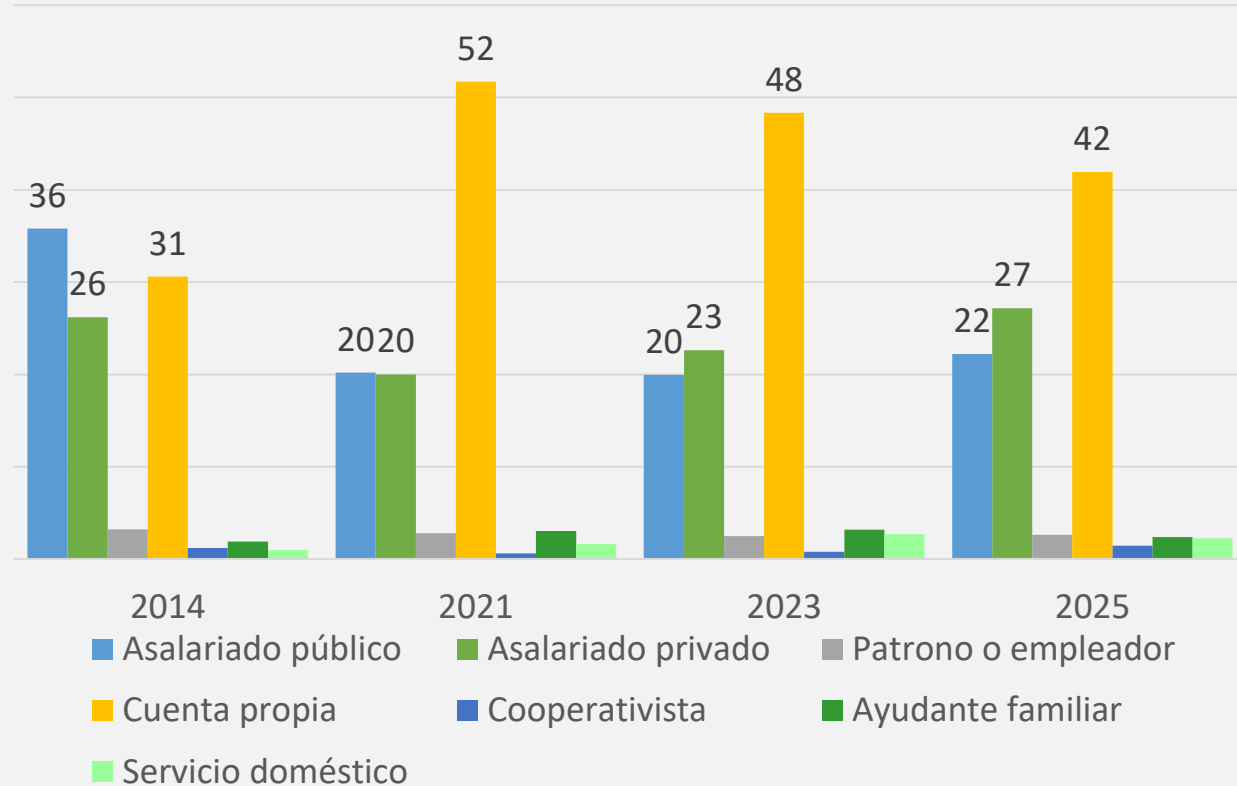
Pobres Extremos

- El nivel de participación en la actividad económica claramente se eleva a medida que se asciende en la escala social. La brecha en la tasa de actividad entre el quintil 1 y 5 es de 29 pp. Una diferencia que aumentó respecto al año 2023 (24 pp).
- La probabilidad de acceder al mercado laboral es bastante menor cuando se pertenece a un hogar en pobreza extrema

# Ocupados por categoría

Categoría Ocupacional	Porcentaje de Ocupados	Proporción de remuneración respecto al promedio total	Promedio mensual en \$
Asalariado/ Público	22.2%	0.75	116.9
Asalariado/ Privado	27.2%	1.19	230.1
Patrono o empleador	2.6%	1.51	349.6
Trabajador por cuenta propia	41.9%	1.00	171.0
Ayudante familiar remunerado/no remunerado	2.4%	0.64	108.0
Servicio doméstico	2.2%	0.95	112.7

Variación de la categoría ocupacional



- El empleo formal sigue aumentando su participación a costa de la reducción del autoempleo.
- Mejoran las remuneraciones del sector privado y superan a las de los cuenta propia.

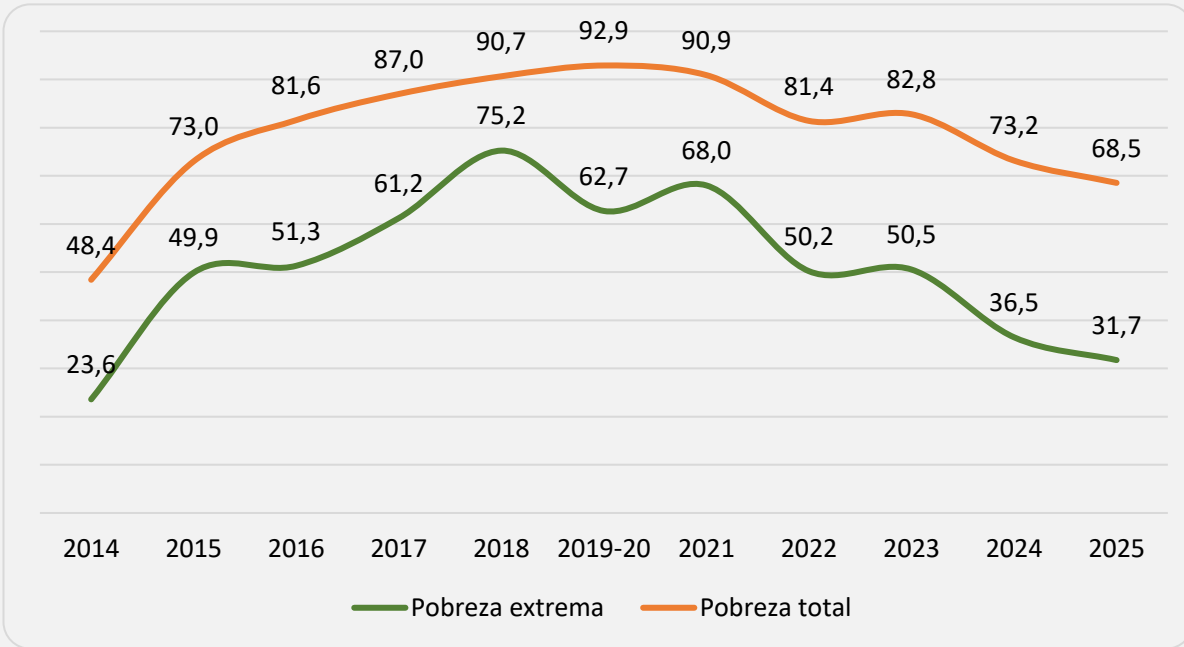


## Pobreza y Desigualdad

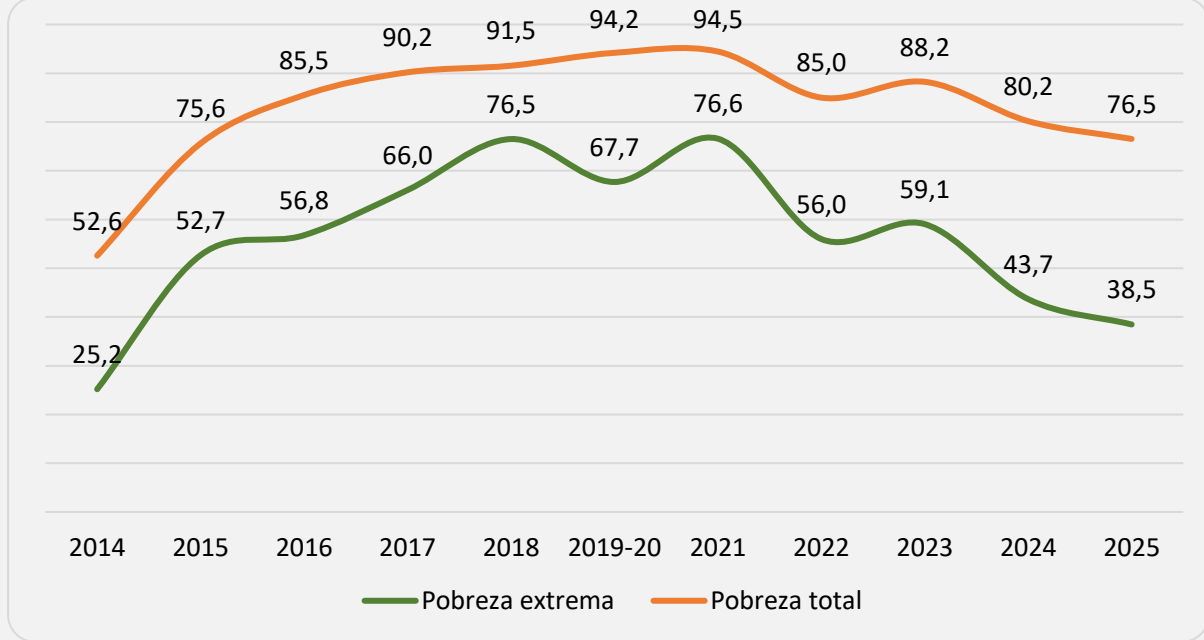
# Pobreza de Ingresos

Incluye ingresos laborales y no laborales

Venezuela. Evolución de la pobreza de ingresos en hogares.  
ENCOVI 2014-2025



Venezuela. Evolución de la pobreza de ingresos en personas.  
ENCOVI 2014-2025



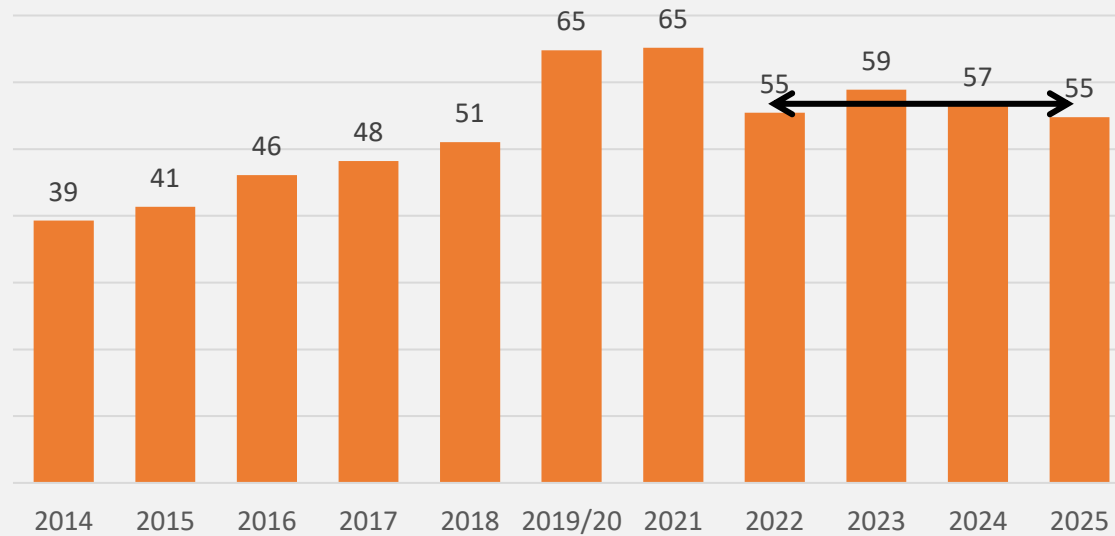
La recesión económica junto a la hiperinflación contribuyó al empobrecimiento de la mayoría de los venezolanos de acuerdo con la medición de la pobreza monetaria o de ingresos. Después de la pandemia se evidencia una mejoría en los niveles de pobreza total en hogares fluctuando alrededor de 80%. El desmontaje progresivo del sistema de controles en el ámbito económico favoreció la disminución de la inflación y cierta recuperación de los ingresos. Ese cambio se da en un contexto de variación positiva del PIB después de varios años de caída continua. Las mediciones de 2024 y 2025 revelan que la pobreza ha continuado la tendencia a la baja situándose cercana a los niveles precrisis.

En cuanto a los niveles de pobreza extrema es evidente su disminución después del 2021, pero todavía en 1 de cada 3 hogares los ingresos no son suficientes para la satisfacción de las necesidades alimentarias.

Los estimaciones de pobreza basadas en la población siguen la misma tendencia pero a niveles más elevados debido a índices reproductivos más intensos en los hogares más pobres.

# Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)

Venezuela. Porcentaje de hogares en situación de privación. ENCOVI 2014-2025

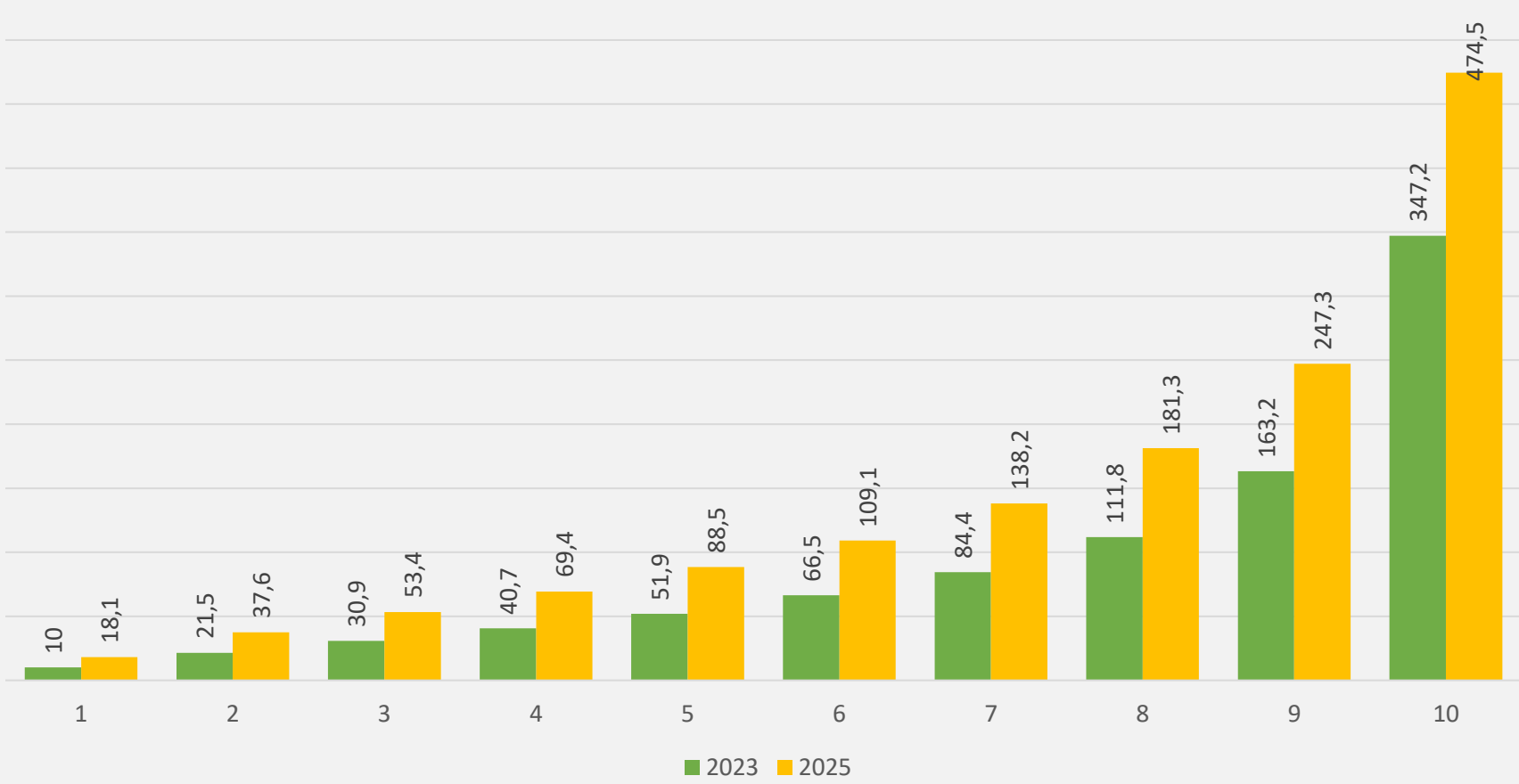


- El IPM según la ENCOVI 2025 ha continuado su progresiva tendencia a la baja (55%) ubicándose en el nivel alcanzado en 2022 post pandemia y a 16 pp de la medición del 2014.
- En esa tendencia del IPM en el período 2019-2025 los ingresos es la dimensión que tiene el peso más alto pero ha venido disminuyendo, lo mismo que el empleo. El segundo componente es el de los servicios que, contrariamente, ha elevado su participación en la pobreza total, al igual que ocurre con vivienda y educación.
- Se requieren intervenciones orientadas y ordenadas en materia de servicios públicos, vivienda y educación para que se pueda dar un efecto positivo sobre la reducción de la pobreza.

Dimensiones	Contribución porcentual a la pobreza total						Diferencia 2025 - 2019-20	
	2019-20	2021	2022	2023	2024	2025		
Vivienda	8	10	11	11	11	12	3,5	↑
Servicios	16	20	16	15	17	22	5,6	↑
Estandar de vida (ingresos)	54	48	50	49	49	46	-8,9	↓
Educación	7	9	8	7	6	8	1,5	↑
Empleo y Protección	15	13	16	18	17	14	-0,7	↓

# Ingresos por deciles: Desigualdad económica

En dólares mensuales p/c

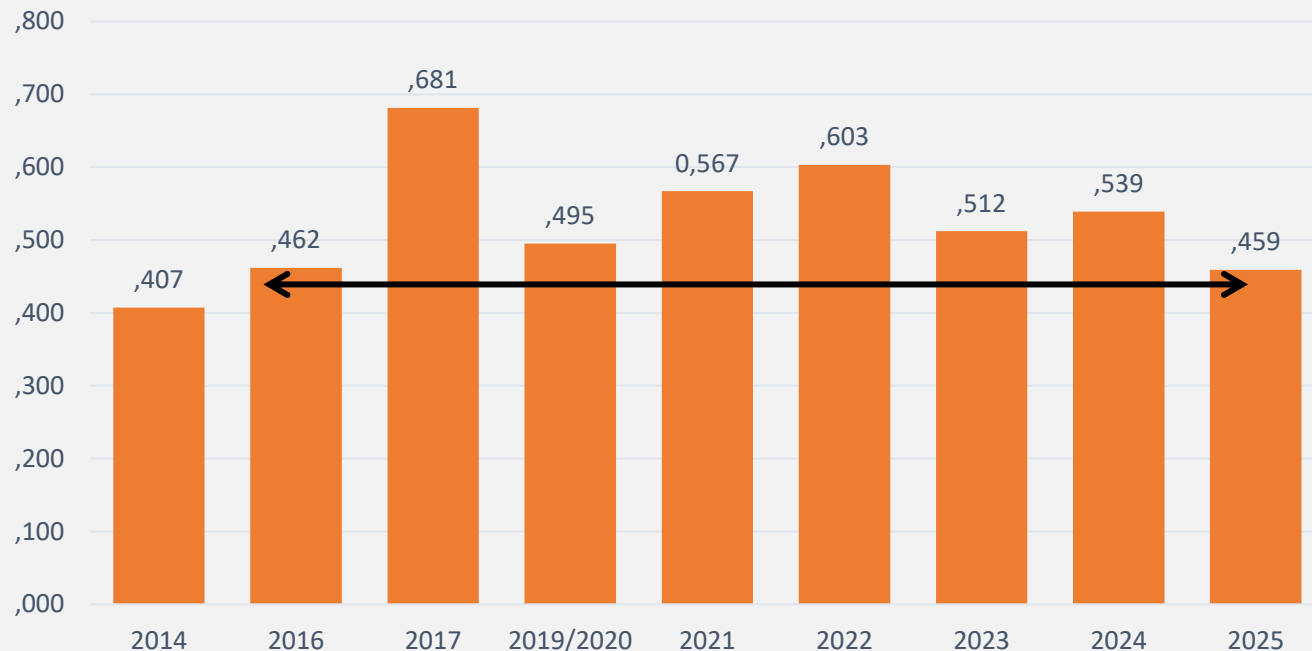


Deciles	Dif % 2023/2025	Promedio
10	37	474,5
9	52	247,3
8	62	181,3
7	64	138,2
6	64	109,1
5	70	88,5
4	70	69,4
3	73	53,4
2	75	37,6
1	81	18,1

Los ingresos promedios en dólares crecieron al más del 50% para la mayoría de los deciles. Para los cinco deciles más bajo varió entre 70% y 80%. Esto contribuyó la disminución de la desigualdad entre 2023 y 2025.

# Desigualdad: Coeficiente de Gini

Índice de Gini 2014 -2025



Índice de Gini por países

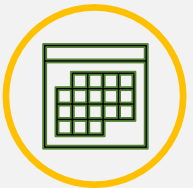


- ✓ Si expresamos el índice en porcentaje la ENCOVI 2025 está mostrando que disminuyó la desigualdad en 8 p.p. respecto al año 2024. Esa variación nos coloca cerca de los niveles de desigualdad reportados por la ENCOVI 2016.

# Bonos y Transferencias 2025



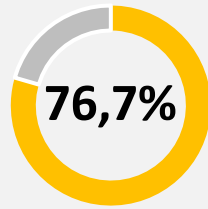
El valor promedio de cada bono disminuyó. En 2024 fue de **25\$**; en 2023 **11\$**; en 2022, fue de **5,5 \$** y en 2021 **2.5\$**.



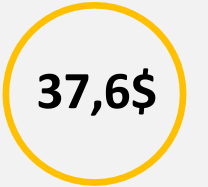
La periodicidad de los bonos se mantiene. 81,4% los recibe mensual o quincenalmente. Esto es congruente con la "salarización" de los bonos a los empleados públicos.



Varió de 1,3 a 1,55 el número de personas que reciben bono por hogar.



de los hogares han recibido al menos 1 bono temporal en los últimos 12 meses. En 2023 lo recibían **79,5%**

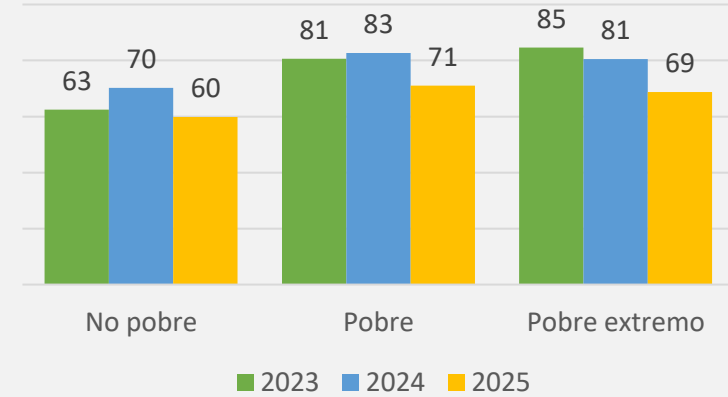


El valor promedio de los bonos recibidos por los hogares bajó respecto a **43.1 \$** en 2024; en 2023 era de solo 19,6\$



La distribución por género de los beneficiarios de bonos se mantuvo en **60% mujeres y 39,9% hombres**

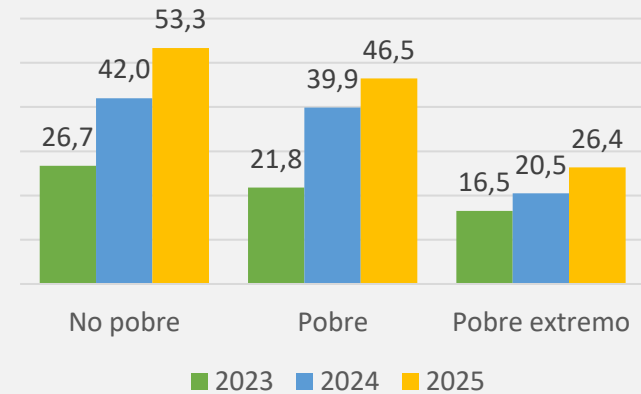
% de hogares que reciben bonos



Regresivo

- La salarización de los bonos les ha restado focalización.
- Disminución de beneficiarios

Valor de los bonos y transferencias



Regresivo

- Los pobres extremos reciben la mitad del monto que reciben los No Pobres.
- La brecha no ha mejorado

# Las Cajas CLAPs 2025

¿Quiénes las reciben?



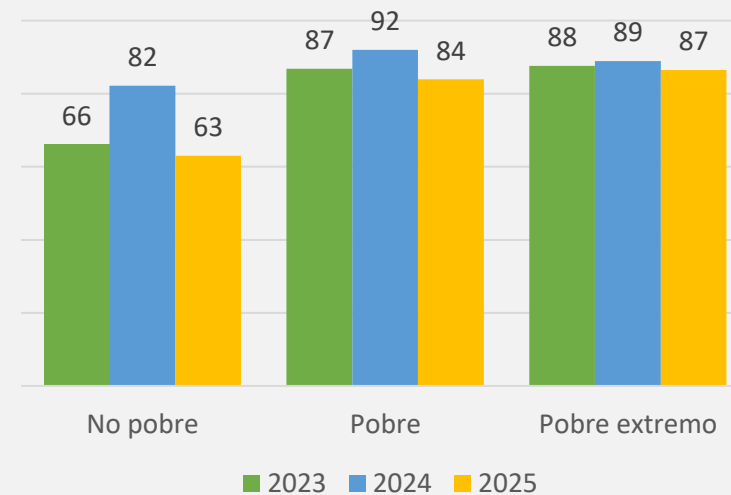
2025  
7.63  
MM  
Hogares  
81,7%

2024  
8.17 MM  
Hogares  
88.9%

¿Cómo se distribuyen?



Nivel de  
pobreza



¿Con qué frecuencia?

Frecuencia	2024	2025	Diferencia Abs
Quincenal	0.5%	0.2%	-0.3
Mensual	38.7%	33,2%	-5,5
Cada 2 o 3 meses	37.0%	52,6%	15,6
Cada 4 Meses o más	23.7%	14,0%	-9,7

Estratos de Ingresos

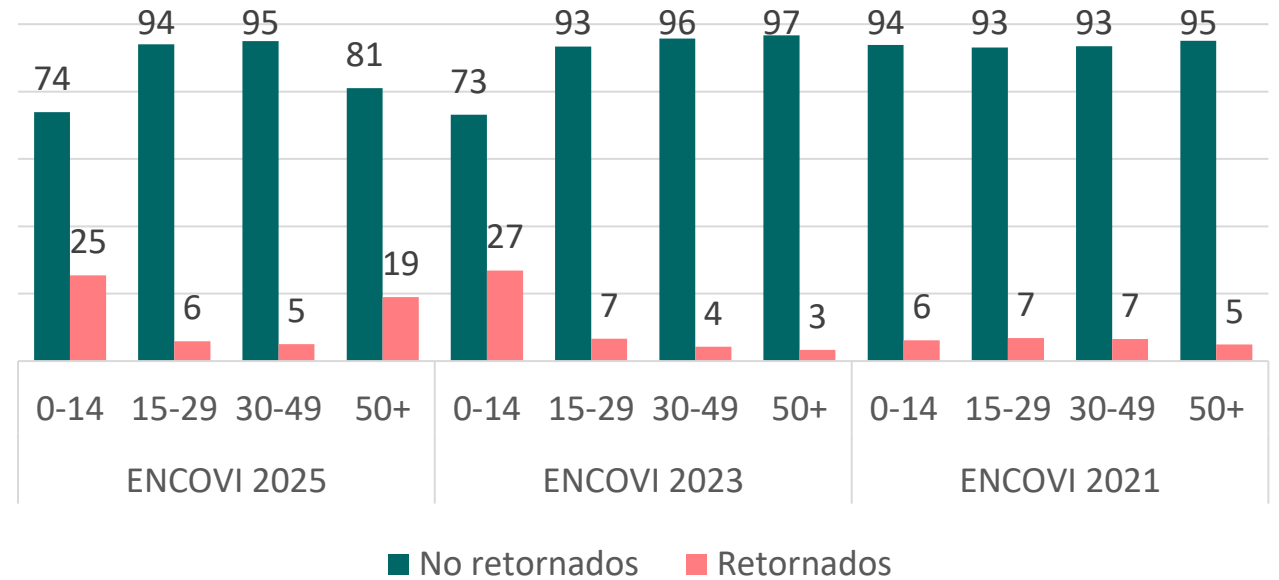
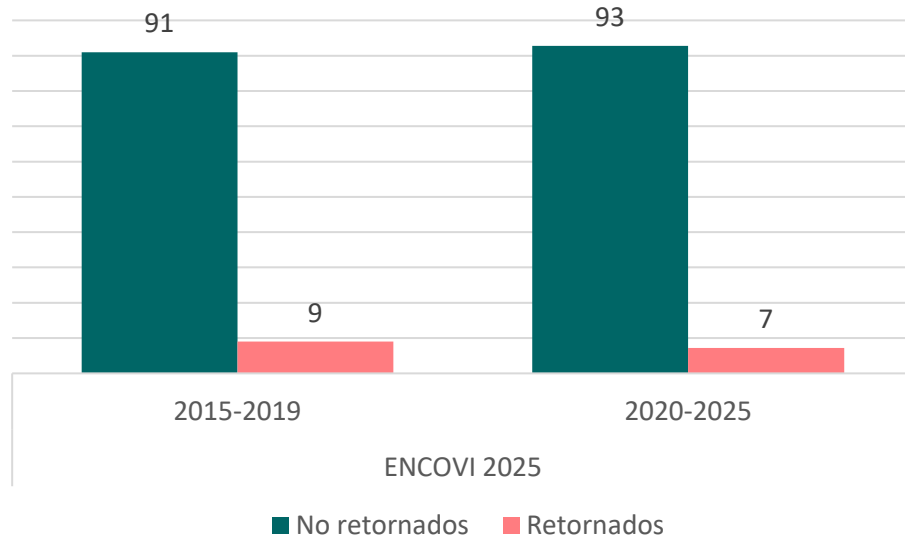
¿Recibe las cajas Claps?	Deciles de Ingresos									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2023	81.3%	89.0%	90.1%	90.1%	82.3%	87.5%	87.2%	85.1%	75.6%	60.9%
2025	84,2%	86,4%	86,7%	84,9%	91,1%	84,7%	87,0%	81,2%	67,7%	61,3%
Diferencia Abs	2,9	-2,6	-3,4	-5,2	8,8	-2,8	-0,2	-3,9	-7,9	0,4

# Migración internacional

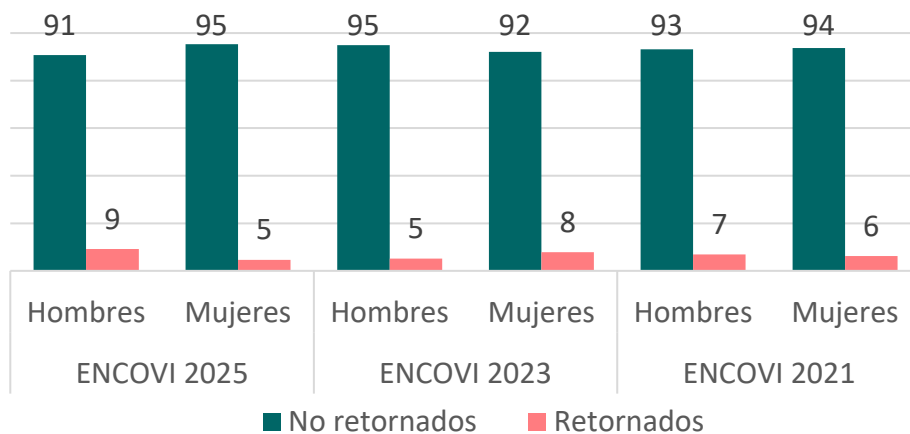


# Migrantes retornados reportados por los hogares encuestados en ENCOVI

## Antigüedad de la emigración y retorno



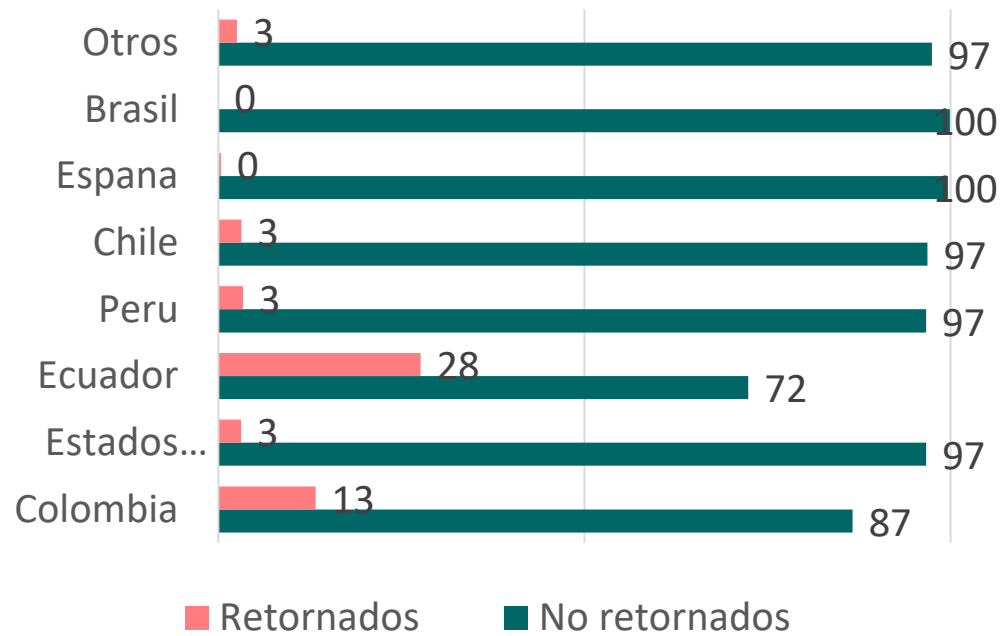
## Retorno y condición de género



- Según las mediciones de ENCOVI 2021, 2023 y 2025 el retorno se estima alrededor del 7% del total de las personas emigradas reportadas por sus hogares.
- No se identifica una tendencia al retorno claramente diferenciada entre hombres y mujeres.
- Parece que está retornando en primer la población infantil y los adultos mayores.

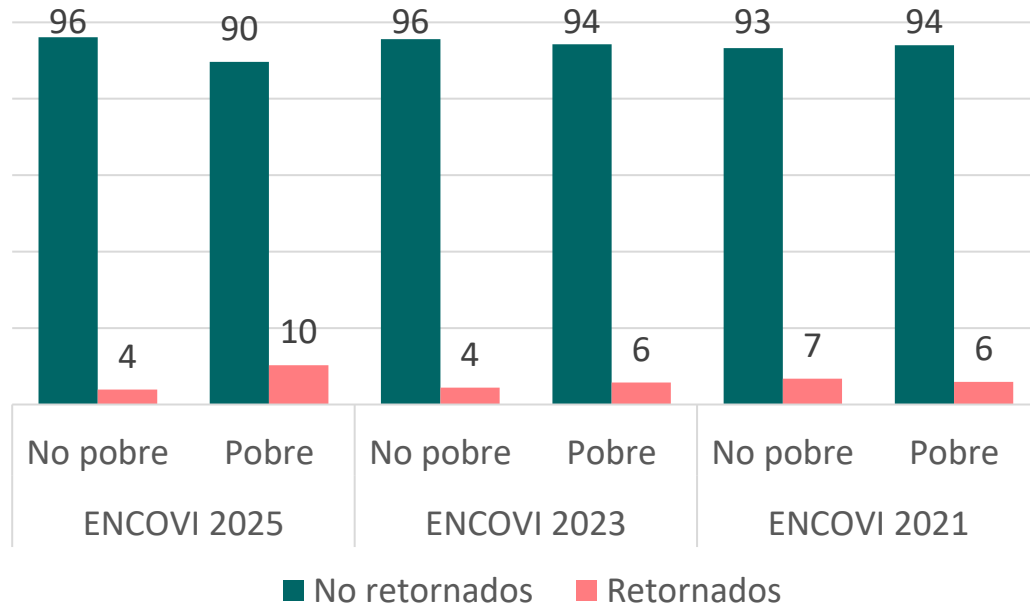
# Migrantes retornados reportados por los hogares encuestados en ENCOVI

Retornados según país de procedencia



- Según el país de procedencia el retorno ha sido más intensivo desde Ecuador, hecho que se supone asociado a la escalada de la crisis .
- En segundo lugar se posiciona Colombia. Este país ha sido el mayor receptor de la migración venezolana y dado su carácter fronterizo los movimientos de retorno pueden ser más frecuentes, incluso puede haber cierta circularidad que no estamos captando a través de la ENCOVI.
- La ENCOVI 2025 se levantó durante el segundo trimestre del año y es posible que no haya captado la repatriación de personas desde los Estados Unidos..

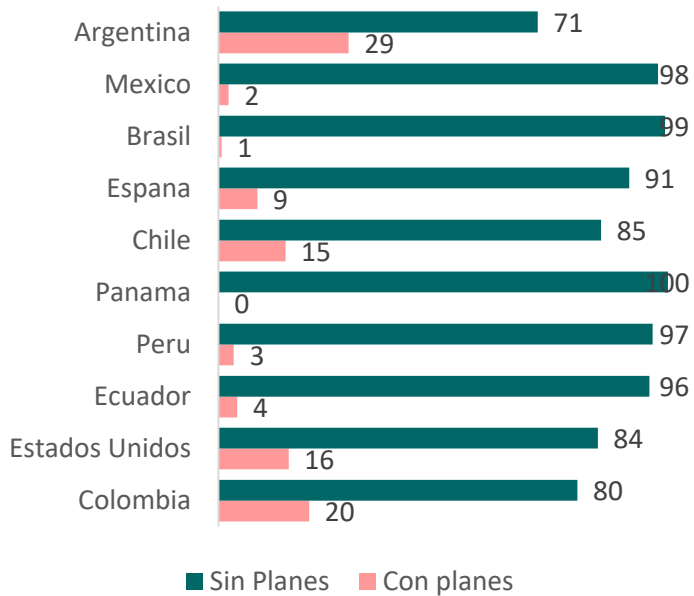
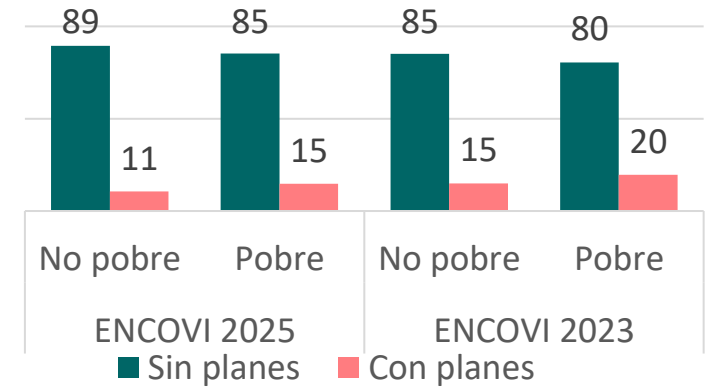
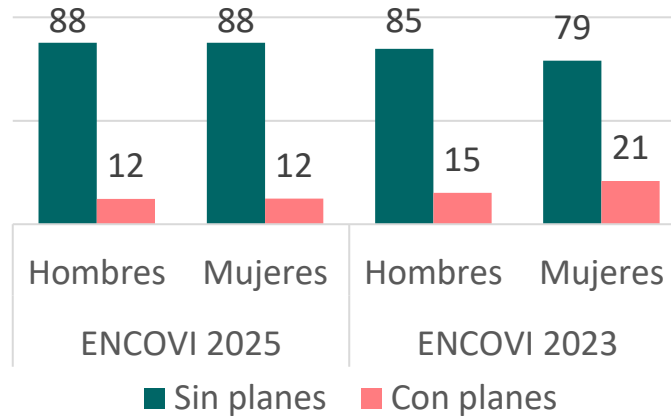
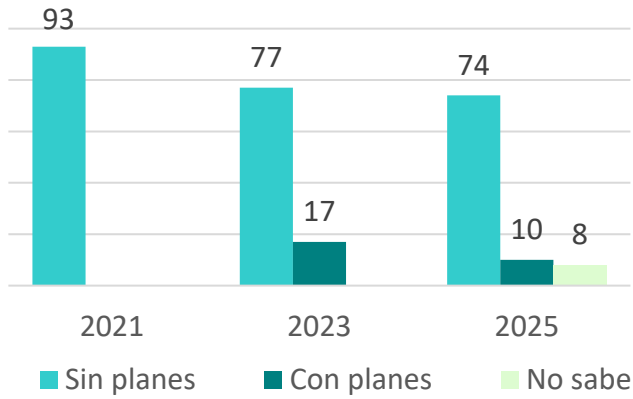
# Retornados y no retornados y condición de pobreza del hogar de origen



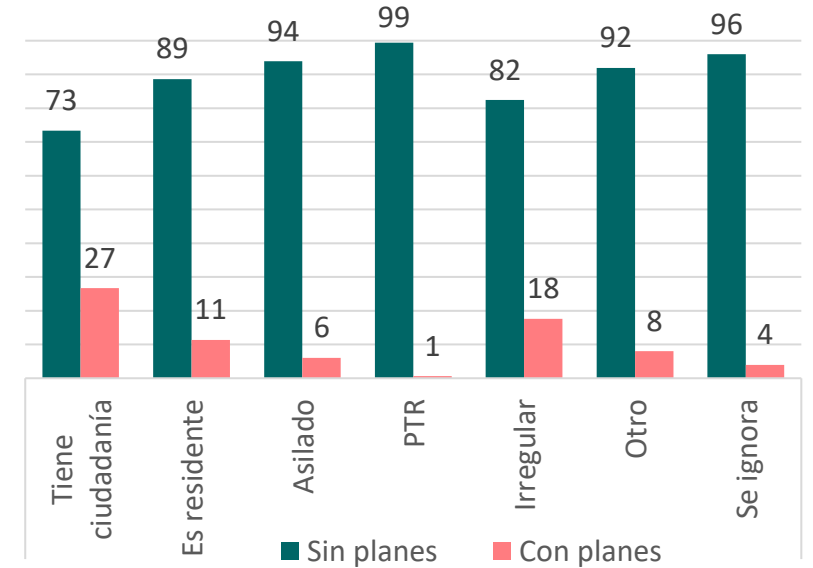
“A empezar de cero”

- Según la ENCOVI 2025 pareciera que el incentivo por retornar estaría más presente cuando el hogar de origen es pobre.
- Ello se corrobora con la información sobre educación y ocupación de los retornados. Han regresado las personas con menor capital educativo y que se desempeñaban como trabajadores de los servicios o en ocupaciones elementales.

# Propensión a retornar entre hombres y mujeres migrantes.



- Solamente 10% tiene planes de retornar y 8% no sabe
- Disminución de la propensión a retornar entre hombres y mujeres.
- Argentina, no es el principal receptor pero mostró el mayor potencial de retorno, seguido por Colombia, Estados Unidos y Chile.
- Mayor predisposición a volver entre los pobres. La propensión a volver es más alta tanto entre quienes ya tienen ciudadanía como los irregulares.



# Lecturas de ENCOVI para las políticas públicas

## La universalización de una educación de calidad para NNyA

- **Ampliación del acceso a la educación inicial mediante estrategias convencionales y no convencionales.** Hay antecedentes de buenas prácticas en el país. Los niños y niñas tienen derecho a recibir el apresto que permite la adquisición de herramientas que ayudan al desarrollo cognitivo en etapas posteriores. Estas medidas a su vez **favorecen la disponibilidad de las madres para su inserción laboral.**
- La **educación secundaria debe ser objeto de reformas** en su oferta curricular. Alternativas de formación útiles para enfrentar la vida en el contexto actual. Se necesitan **programas de retención escolar**, que atiendan las dificultades de quienes están rezagados para evitar su exclusión del sistema.
- Las fallas de los servicios públicos motivan la irregularidad en la asistencia a clases, incluidos los problemas con el transporte público. **Programas de transporte escolar. Pasaje estudiantil.**
- **Fortalecimiento del PAE**, el cual debe garantizar diariamente al menos una comida completa con el adecuado balance nutricional, particularmente entre los NNyA que viven en hogares en pobreza extrema. La falta de comida en el hogar en la escuela es una razón de inasistencia.
- Apoyar a NNyA con el **suministro de dispositivos para la realización de actividades educativas** y reducir el rezago tecnológico.

# Lecturas de ENCOVI para las políticas públicas

## Las personas jóvenes en el centro de las políticas de formación y empleo

- En este tiempo de crisis las personas jóvenes se vieron afectadas por una doble exclusión: de la educación formal y del empleo productivo. Se necesita **viabilizar de nuevo el acceso a la educación universitaria con la diversificación de las ofertas formativas**.
- Promover **Programas de pasantías laborales y formación de aprendices** mediante acuerdos con sectores empresariales.

## Acceso a la salud para todos

- **Recuperación del sistema de atención primaria en salud.** Revisión y corrección de las distorsiones de funcionamiento en los servicios de atención primaria en salud para evitar la saturación de hospitales de referencia. Se necesitan **modelos de atención preventiva apropiados a las necesidades según el ciclo de vida** que funcionen de acuerdo con los protocolos recomendados internacionalmente.
- **Reducir el gasto de bolsillo.** Programa de subsidio de medicamentos para la atención de enfermedades crónicas.

## El mejoramiento del bienestar pasa por la recuperación de los servicios públicos

- **Recuperación de la normalización del suministro continuo de agua mejorada de calidad a los hogares a nivel nacional.** Este logro tendría a su vez efectos sobre la reducción de los riesgos de morbilidad asociados con el almacenamiento y acceso a fuentes de agua no confiables y sobre el ausentismo escolar.
- **Rehabilitación del servicio eléctrico nacional.** Esta medida redundaría en el mejoramiento de la productividad y se reducirían los impactos negativos sobre la vida útil de los electrodomésticos en el hogar.
- **Programa para la eliminación adecuada de desechos sólidos** que reduzca la acumulación de basura en las zonas próximas a las viviendas o en áreas verdes o cursos de agua, así como la quema, a los fines de evitar los efectos negativos sobre la salud y el medio ambiente

# Lecturas de ENCOVI para las políticas públicas

## Redefinición del sistema de protección social

- Replantear el funcionamiento de las CLAPs. Concentrar la distribución en zonas del país con problemas de abastecimiento de alimentos, determinar la regularidad y mejorar el contenido de las bolsas.
- Mejorar los sistemas de elegibilidad de beneficiarios para el otorgamiento de los bonos con la finalidad de aumentar la progresividad
- Diferenciar las políticas de remuneración al sector público de las transferencias monetarias de protección social

## La promoción del desarrollo requerirá de la participación femenina

- **Promoción de la equidad en la distribución de las tareas en el hogar** como un valor a ser aprendido por hombres y mujeres desde edades muy tempranas. La **modificación de estos modelos tradicionales ayudarían a liberar la carga** que pesa principalmente sobre la población femenina y que puedan disponer de más tiempo para su desarrollo sociolaboral.
- En cada ciclo de crisis las mujeres venezolanas, si bien tienen un capital educativo un poco más alto, han tenido que salir del mercado laboral o se han abstenido de ingresar porque el costo de oportunidad es muy elevado. En períodos de no crisis la recuperación de la participación femenina en la actividad económica es lenta porque son escasos los apoyos para viabilizar su inserción. El desarrollo de un **Programa de Sistemas de Cuidos y los cambios en la distribución de tareas en el hogar** ayudarían en esa dirección.
- Promover **Programas emprendimiento para las mujeres** considerando componentes de capacitación y financiación.
- **Inclusión de las mujeres en un eventual contexto de expansión rápida del crecimiento económico** en el país. Habría que pensar que se dispone en de una fuerza de trabajo femenina, muchas de ellas formadas, que estarían más a la mano para cubrir algunas demandas del mercado laboral que los hombres que pudieran tener planes de retornar.